

**ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INCLUSOS EM SALA REGULAR**

|  |
| --- |
| **Nome do aluno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Idade:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Professor (a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Modalidade de Ensino: \_\_\_\_\_\_\_\_Nível/Ano \_\_\_\_\_\_\_\_\_Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Turno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tipo de deficiência:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS ACADÊMICOS** | **INSUFICIENTE** | **REGULAR** | **BOM** | **ÓTIMO** |
| Interação Afetiva e Social |  |  |  |  |
| Interesse. |  |  |  |  |
| Atenção. |  |  |  |  |
| Concentração. |  |  |  |  |
| Execução da atividade. |  |  |  |  |
| Percepção de diferenças e semelhanças. |  |  |  |  |
| Pontualidade (frequência do aluno). |  |  |  |  |
| Compreensão e atendimento a ordens. |  |  |  |  |
| Desenvolvimento de habilidades de vida diária escolar. |  |  |  |  |
| Desenvolvimento de habilidades para a vida autônoma. |  |  |  |  |
| Organização do material pessoal. |  |  |  |  |
| Habilidade sensório-motora. |  |  |  |  |
| Percepção e memória visual. |  |  |  |  |
| Percepção e memória auditiva. |  |  |  |  |
| Orientação temporal. |  |  |  |  |
| Orientação espacial. |  |  |  |  |
| Linguagem e comunicação oral. |  |  |  |  |
| Linguagem e comunicação escrita. |  |  |  |  |
| Raciocínio lógico-matemático. |  |  |  |  |
| Expressão criativa. |  |  |  |  |
| **Resultado**: Aprovado ( ) Reprovado ( ) |  |  |  |  |
| OBSERVAÇÕES:  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do Coord. Pedagógico