



Prefeitura Municipal de Laranjal do Jari  
Secretaria Municipal de Educação  
Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Tereza Teles  
Avenida Floriano Peixoto, 1024 – Bairro Agreste – CEP 68968-000 – Laranjal do Jari - Amapá  
Telefone (96) 99131-8047 [www.etteterezateles.wix.com/ette](http://www.etteterezateles.wix.com/ette) - [ette.terezateles@gmail.com](mailto:ette.terezateles@gmail.com) – CNPJ 04.474514/0001-32



AVALIAÇÃO



**INSTITUCIONAL**

**Escola Tereza Teles**

**Educando para vida e convivência social**  
**Professores**

**Laranjal do Jari - AP**  
**Janeiro de 2017**



Prefeitura Municipal de Laranjal do Jari  
 Secretaria Municipal de Educação  
 Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Tereza Teles  
 Avenida Floriano Peixoto, 1024 – Bairro Agreste – CEP 68968-000 – Laranjal do Jari - Amapá  
 Telefone (96) 99131-8047 [www.etteterezateles.wix.com/ette](http://www.etteterezateles.wix.com/ette) - [ette.terezateles@gmail.com](mailto:ette.terezateles@gmail.com) – CNPJ 04.474514/0001-32



## Avaliação Institucional da Escola Tereza Teles

A avaliação escolar como um organismo global tem dado indicativos de mudanças práticas dos próprios professores, assim como da administração e da coordenação, gera informações e produz conhecimentos a cerca da realidade institucional, objetivando o redimensionamento da mesma a partir de decisões tomadas em função da melhoria da qualidade do ensino.

*"A avaliação institucional, interna e externa são também maneiras de estimular a melhoria do desempenho e de evitar que a rotina descaracterize os objetivos fundamentais. A avaliação institucional preocupa-se essencialmente com os resultados das ações educativas da escola, em particular, os relativos a ensinar e aprender. Deve ser um processo contínuo e aberto, no qual os setores da escola - pedagógicos e administrativos - reflitam sobre seus modos de atuação e os resultados de suas atividades em busca da melhoria da escola como um todo".*  
<http://partilhandosugestoese Escolares.blogspot.com>.

**Relacionamos abaixo, um conjunto de características desejáveis. Analise cada uma delas e indique ao lado somente UM dos conceitos possíveis, marcando com "x" as letras correspondentes.**

### CONCEITOS

A – SEMPRE	D – RARAMENTE / quase nunca
B – FREQUENTEMENTE/ quase sempre	E - NUNCA
C – ÀS VEZES	

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

### DIMENSÃO INSTITUCIONAL – Características que agregam valor e contribuem para o desenvolvimento da Escola Tereza Teles

	A	B	C	D	E
<b>ENGAJAMENTO INSTITUCIONAL</b> É comprometido com Programas e Projetos Institucionais, cumpre normas legais e metas estabelecidas e tem responsabilidade e cuidado no tratamento do patrimônio da Escola Tereza Teles e utilização racional de seus recursos.					
<b>ORIENTAÇÃO PARA RESULTADOS</b> Concentra-se nos compromissos de desempenho, contribuindo com idéias e sugestões para obtenção de resultados satisfatórios, sempre tendo em vista as metas estabelecidas.					
<b>CAPACIDADE DE ANÁLISE/SOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b> Tem capacidade para refletir e compreender assuntos relativos à sua área de atuação, estabelecendo critérios para enfrentar desafios e solucionando os problemas.					
<b>RESPONSABILIDADE</b> Percebe a importância de suas funções na estrutura de funcionamento da Escola Tereza Teles comprometendo-se com seu trabalho, sendo responsável pelo que faz.					

**Relacionamos abaixo, um conjunto de características desejáveis. Analise cada uma delas e indique ao lado somente UM dos conceitos possíveis, marcando com "x" as letras correspondentes.**

**CONCEITOS**

A – SEMPRE	D – RARAMENTE / quase nunca
B – FREQUENTEMENTE/ quase sempre	E - NUNCA
C – ÀS VEZES	

	A	B	C	D	E
<b>DIMENSÃO FUNCIONAL – Características que geram impacto nos processos e formas de trabalho</b>					
<b>QUALIDADE E PRODUTIVIDADE</b> Realiza suas tarefas de forma completa, precisa e criteriosa, atendendo aos padrões de qualidade e produtividade esperados.					
<b>PONTUALIDADE / ASSIDUIDADE</b> Cumprir a jornada de trabalho pré-estabelecida tanto no aspecto horário como em frequência.					
<b>DISPOSIÇÃO PARA O TRABALHO</b> Tem interesse, entusiasmo e determinação na execução de suas atividades.					
<b>ENGAJAMENTO PROFISSIONAL</b> Cumprir a jornada de trabalho pré-estabelecida tanto no aspecto horário como em frequência, de forma a desenvolver plena e satisfatoriamente suas atribuições. Estar e ser presente.					
<b>TRABALHO EM EQUIPE</b> Interage com os demais membros da equipe e sabe ouvir e respeitar posições contrárias. Busca alternativa e exercício de atitude cooperativa.					
<b>QUANTO AO ENSINO</b>					
Oportunidade de iniciação dos alunos na pesquisa na disciplina em que atua;					
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das disciplinas;					
Conhecimento do Conselho Escolar, Regimento Escolar, Projeto Político Pedagógico, Planos Administrativo e Pedagógico da Escola Tereza Teles;					
Segue a Filosofia Pedagógica e Pedagogia implantada na Escola, de acordo com Projeto Político Pedagógico da Escola;					
Planeja e segue as orientações do Plano de Curso;					
Entrega junto a Equipe Pedagógica os Planos de Aulas contento os requisitos necessários (objetivos, metodologia, recursos, avaliação e referência bibliográfica) em período pré-estabelecido, além dos diários de classe e canhotos devidamente preenchidos com as médias e resultados bimestrais.					
Pontualidade e assiduidade nas aulas, cumprindo o que rege a Lei de Diretrizes e Base da Educação.					
Utiliza com frequência de forma planejada os ambientes de apoio pedagógico à aprendizagem, criando novas formas de construção do conhecimento nos ambientes escolares, através do uso adequado das novas tecnologias, visando melhorar a qualidade do processo ensino-aprendizagem; articulando os diversos espaços pedagógicos na escola (Laboratório de Informática, Sala de Leitura e Quadra Poliesportiva), para tornar o processo ensino aprendizagem mais significativo e contextualizado.					

### AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: DIAGNÓSTICO ESCOLAR

Relacionamos abaixo, um conjunto de características desejáveis. Analise cada uma delas e indique ao lado somente UM dos conceitos possíveis, marcando com "x" coluna correspondente.

#### CONCEITOS

TS - Totalmente Satisfatório (a)	I - Insatisfatório (a)
S - Satisfatório (a)	TI - Totalmente Insatisfatório (a)
NS - Não sabe ou tem dúvidas	

#### QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS

A partir de sua experiência pessoal na ETTE, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:

		TS	S	NS	I	TI
01	Relacionamento com os alunos;					
02	Relacionamento com os funcionários da Escola;					
03	Relacionamento com os professores da Escola;					
04	Relacionamento com a direção (Diretor e Secretária Escolar);					
05	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade entre os colegas docentes;					
06	Valorização enquanto membro da comunidade Tereza Teles;					
07	Amizade e convivência social com os colegas de outros turnos;					
08	Condições do espaço físico onde desenvolve as atividades de formação (salas de aula, etc.);					
09	Condições de estrutura física da Escola (limpeza, segurança, aparência estética etc.);					
10	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino;					
11	Instruções/orientações para o desenvolvimento de atividades, Plano de Curso, Plano de Unidade, Plano de Aula leitura para embasamento teórico da Filosofia e Pedagogia da Escola etc.;					
12	Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de aprendizagem;					

Observação: Espaço reservado para redigir algo que você considerar importante para o processo de Ensino-Aprendizagem. Escrever com letras Caixa Alta para não identificar o autor (a).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Escola Tereza Teles - Educando para vida e convivência social**