



ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

|  |
| --- |
| Nome do aluno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Idade:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Professor (a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Modalidade de Ensino: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Período\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Turno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Período:\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| ASPECTO SÓCIO-EMOCIONAL |
|  1. Como foi a adaptação ao ambiente da escola?  |
|  | Apresentou período inicial  de choro e birra; |
|  | Adaptou-se com facilidade; |
|  | Apresentou ansiedade quanto a espera pela saída da escola, mas depois acomodou-se. |
| OBSERVAÇÕES: (caso queira registrar mais alguma coisa a respeito da adaptação da criança). |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 2. Como relaciona-se com os colegas, professora nas diversas situações do dia-a-dia? |
|  | Tem facilidade de relacionamento com colegas; |
|  | Busca apoio da Professora, quando necessário; |
|  | Coopera com os colegas e professora; |
|  | Compartilha seus brinquedos com os colegas; |
|  | Reage ao ser contrariado; |
|  | É  muito quieto (a), retraído (a); |
|  | É uma criança agitada e ativa; |
|  | Demonstra dificuldades para se integrar nas brincadeiras dos grupos; |
|  | É uma criança com variações de humor; |
|  | Aprecia momentos de privacidade e quietude; |
|  | Tem hábito de colocar apelidos nos colegas; |
|  | É vítima de algum apelido colocado pelos colegas; |

|  |
| --- |
| 3. Como participa nas brincadeiras propostas? |
|  | Participa das brincadeiras de maneira amistosa; |
|  | Precisa de intervenções em alguns momentos, pois tem dificuldade em dividir os brinquedos; |
|  | Respeita combinados do grupo; |
|  | Tem dificuldade em respeitar os combinados do grupo; |
|  | Na solução de conflitos demonstra insegurança; |
|  | Na solução de conflitos demonstra autonomia. |

|  |
| --- |
|  4. No ambiente escolar, como é a participação e realização das atividades pela criança? |
|  | Demonstra ser uma criança segura no ambiente escolar; |
|  | Demonstra estar feliz e muito à vontade; |
|  | Demonstra insegurança, mas participa das atividades propostas; |
|  | Realiza as atividades com capricho e criatividade;  |
|  | Concentra-se na atividade que realiza; |
|  | Sente-se orgulhoso do que consegue fazer; |
|  | Utiliza regularmente objetos transacionais, como chupetas; |
|  | Não gosta de participar das atividades; |
|  | Participação tímida durante as atividades em sala, embora tenha um bom relacionamento com todos os colegas. |

|  |
| --- |
| ASPECTO COGNITIVO |
|  1. Apresenta vocabulário adequado à faixa etária? (   )  SIM         (   ) NÃOOBSERVAÇÕES:  ( No caso de existir algum problema, relatar aqui neste espaço) |  |
|  |
| 2. Apresenta alguma dificuldade na linguagem falada? (   )  SIM         (   ) NÃOOBSERVAÇÕES:  (No caso de existir alguma dificuldade, relatar aqui neste espaço) |  |
|  |
| 3. Assiduidade |  |
|  | É uma criança assídua; |  |
|  | É uma criança faltosa; |  |
|  | Faltou por longos períodos de dias |  |

|  |
| --- |
| 4. Com relação ao  desenvolvimento da linguagem oral e escrita, raciocínio lógico matemático e capacidade para resolução de situações-problemas do cotidiano pela criança:  |
| A) LINGUAGEM |
|  | Aprecia ouvir histórias; |
|  | Reconta histórias ao seu modo; |
|  | Compreende instruções recebidas; |
|  | Manifesta suas preferências, seus desejos e desagrados; |
|  | Participa da roda da conversa; |
|  | Identifica  o seu nome; |
|  | Conhece os amigos  pelos nomes; |
|  | Expressa-se através de frases completas; |
|  | Expressa suas ideias  com clareza; |
|  | Expressa seus desejos e necessidades através de choro; |
|  | Usa a linguagem que expressa suas vivências; |
|  | Mostra uma atitude positiva para as atividades e brincadeiras propostas e na divisão dos brinquedos. |

|  |
| --- |
| B) MATEMÁTICA |
|  | Diferencia o tamanho dos objetos: grande e pequeno; |
|  | Diferencia quantidade: muito e pouco; |
|  | Continua séries lógicas de dois elementos; |
|  | Identifica as cores primarias; |
|  | Realiza um quebra cabeça de dois elementos; |
|  | Identifica semelhanças e diferenças entre objetos e figuras; |
|  | Compara objetos e figuras de acordo com o tamanho; |
|  | Identifica os números; |
|  | Separa objetos de acordo com o numeral em destaque; |
|  | Identifica algumas formas geométricas, como círculo, triângulo e quadrado; |
|  | Interpreta o sentido dos termos:  dentro/fora; |
|  | Consegue  montar quebra-cabeças: (   ) pequenos    (   ) grandes; |
|  | Não consegue ainda montar quebra-cabeças; |
|  | Reconhece o zero como o numeral que corresponde ao conjunto vazio; |
|  | Memoriza e discrimina sequências, respeitando a ordem de sua apresentação; |
|  | Discrimina semelhanças e diferenças em detalhes, destacando as figuras que formam pares; |
|  | Consegue acompanhar a passagem do tempo utilizando o calendário; |
|  | Está construindo gradativamente os conceitos matemáticos; |
|  | Tem noção de quantidade; |
|  | Tem compreensão de referências espaciais e temporais; |
|  | Realiza cálculo mental simples. |

|  |
| --- |
| ASPECTO PSICOMOTOR |
| 1. Demonstra firmeza, equilíbrio e facilidade ao |
|  | Caminhar, andar bem sozinho(a). |
|  | Correr. |
|  | Pular de diversas maneiras. |
|  | Andar coordenadamente em atividades variadas. |
|  | Acompanhar ritmos. |
|  | Rasgar e amassar folha de papel facilmente. |
|  | Identificar o local onde deve guardar seu material: mochila e lancheira. |
|  | Jogar bolas de papel em um cesto colocado a uma certa distância. |
|  | Andar numa linha sem cair. |

|  |
| --- |
| 2. Nas atividades que envolvem movimentos, a criança: |
|  | Está desenvolvendo uma motricidade saudável; |
|  | Participa de ambientes desafiadores  que envolvem movimentos e situações de interações; |
|  | Usa convenientemente gestos e ritmos corporais diversos; |
|  | Desloca-se no espaço com destreza, sem ajuda; |
|  | Participa de jogos e brincadeiras que envolvem habilidades motoras diversas. |

|  |
| --- |
| 3. Nas atividades físicas e brincadeiras propostas, a criança: |
|  | Participa com alegria das atividades que envolvem movimento com o corpo, ampliando a confiança em sua capacidade motora.  |
|  | Movimenta-se bem durante as brincadeiras ao ar livre: corre, pula, arrasta-se, pendura-se, etc, ampliando gradualmente o controle sobre o próprio corpo. |
|  | Valoriza suas conquistas corporais. |
|  | Demonstra confiança em suas possibilidades de ação e movimento. |
|  | Mantém o equilíbrio ao transportar objetos com as mãos. |
|  | É capaz de coordenar a sua ação com a dos colegas quando o jogo requer. |

|  |
| --- |
| ASPECTO PEDAGÓGICO |
| 1.  1.  Em relação às atividades abaixo, quando propostas em sala de aula, quais demonstra interesse em realizar? |
|  | Modelagem  |
|  | Colagem   |
|  | Recorte       |
|  | Pintura           |
|  | Sucata            |
|  | Desenho     |
|  | Roda da conversa |
|  | Roda da história     |
|  | Chamadinha   |
|  | Modelagem  |

|  |
| --- |
| 2. Demonstra cuidado com: |
|  | Material escolar: mantém o material limpo e organizado; |
|  | Apresenta cuidado com seus objetos pessoais e de seus colegas; |
|  | Objeto de uso pessoal: arruma-os, guarda-os em locais a eles destinados; |
|  | Não demonstra cuidado com os objetos de uso pessoal; |
|  | Próprio corpo; |
|  | Brinquedos: organiza os brinquedos, ajuda a arrumá-los; |
|  | Ajudam a guardar os brinquedos nos lugares apropriados; |
|  | Ajudam a manter a sala organizada e arrumada; |
|  | Não demonstra cuidado com os objetos pessoais e  de seus colegas; |
|  | Não demonstra interesse em ajudar a organizar os brinquedos e organizar a sala; |
|  | Não gosta de cooperar com os colegas na arrumação da classe. |

|  |
| --- |
| 3. Alimentação: |
|  | Precisa de ajuda.                           |
|  | Alimenta-se sozinho.                       |
|  | Experimenta novos alimentos. |
|  | Demonstra prazer ao se alimenta. |

|  |
| --- |
| 4. Nas produções artísticas, quem envolvem artes e músicas: |
| A) ARTES: |
|  | Apresenta iniciativa e originalidade em suas produções; |
|  | Gosta de desenhar; |
|  | Respeita as produções próprias e a de seus colegas; |
|  | Interessa-se por diversos recursos artísticos; |
|  | Manuseia a massa de modelar com interesse; |
|  | Participa de jogos dramáticos assumindo diferentes papéis. |
|  | Aprecia brincadeiras de "faz de conta" com fantoches/fantasias. |

|  |
| --- |
| B) MÚSICAS: |
|  | Gosta de ouvir musica, cantar e dançar |
|  | Demonstra desenvolvimento vocal  |
|  | Demonstra desenvolvimento rítmico e motor |
|  | Capacidade de imitação, de criação e de memorização musical |
|  | Ouve com atenção |
|  | Participa com desenvoltura de brincadeiras, respondendo a estímulos e fazendo imitações |
|  | Expressa-se por meio da voz, do corpo, com diversos materiais sonoros |
|  | Interpreta, improvisa e compões, utilizando-se da voz, do corpo e instrumentos musicais e objetos sonoros |
|  | Interessa-se pela escuta de diferentes gêneros e estilos musicais |
|  | Aprecia confeccionar materiais sonoros |

|  |
| --- |
| 5. Com relação à formação da identidade e desenvolvimento da independência e autonomia, a criança: |
|  | A criança demonstra uma imagem positiva de si; |
|  | A criança demonstra uma imagem negativa de si; |
|  | É independente; |
|  | Realiza suas atividades com confiança; |
|  | Tem percepção de suas limitações; |
|  | Estabeleceu vínculos afetivos com os colegas e com os adultos da escola;  |
|  | Desenvolveu atitudes de ajuda e colaboração; |
|  | Observa e explora o ambiente, a natureza com atitude de curiosidade; |
|  | Demonstra atitudes de interesse, respeito e participação pelas manifestações culturais apresentadas na escola; |
|  | Demonstra desejo de independência no que se refere às ações cotidianas; |
|  | A criança valoriza suas características físicas; |
|  | A família acompanhou o seu desenvolvimento escolar durante todo o ano letivo, com interesse e participação. |

|  |
| --- |
| 6. Com relação ao desenvolvimento e ampliação das capacidades de comunicação e de expressão: |
|  | Expressa-se com inteira autonomia; |
|  | Expressa-se com gradativa autonomia; |
|  | Tem ainda insegurança em expressar seus desejos, anseios e necessidades nas variadas situações do dia-a-dia; |
|  | Houve desenvolvimento no processo de interação com as pessoas; |
|  | Ainda há dificuldade na interação com as pessoas e amigos; |
|  | Conversa naturalmente, interagindo verbalmente; |
|  | Ouve atentamente histórias contadas e lidas pelo professor; |
|  | Manifesta interesse em manusear livros , revistas e materiais escritos diversos; |
|  | Utilizam gestos, expressões fisionômicas e palavras para comunicar-se com o outro; |
|  | Utiliza um repertório de palavras e expressões verbais para fazer perguntas e pedidos; |
|  | A criança se interessa e se envolve em situações que o professor realiza atos de escrita; |
|  | Participa de conversa, utilizando-se de diferentes recursos para o diálogo; |
|  | Gosta de manusear materiais escritos diversos; |
|  | Demonstra interesse em ler e ouvir leitura de histórias; |
|  | Interessa-se por realizar atividades de escrita; |
|  | Elabora perguntas e resposta; |

|  |
| --- |
| 7. Com relação ao desenvolvimento e ampliação dos  conhecimentos sobre o meio social e natural: |
|  | Realiza tentativa para compreender as coisas e os acontecimentos à sua volta; |
|  | Demonstra interesse em aprender coisas novas sobre seu bairro, sua cidade, seu país, o mundo, a cultura e a natureza; |
|  | Reconhece partes do corpo e percebe características e funções; |
|  | Identifica os elementos que constituem sua família; |
|  | Demonstra interesse e respeito pelo meio ambiente; |
|  | Demonstra capacidade para perceber os diferentes modos de ser, viver e trabalhar das pessoas; |
|  | Descreve os elementos que compõe a paisagem local; |
|  | Demonstra ter incorporado hábitos de higiene e atitudes de prevenção de acidentes; |
|  | Gosta de observar os animais, as plantas, a chuva, o vento e a natureza em geral; |
|  | Demonstra interesse  pelas plantas e demais seres vivos e têm conhecimento de suas características. |

|  |
| --- |
| 8. OBSERVAÇÕES FINAIS:  (Aqui você fazer uma pequena explanação de como foi o desenvolvimento do aluno, ou deixar registrado algo mais importante, que não pode ser enquadrado nos itens acima). |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Laranjal do Jari-AP, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordenador Pedagógico