



Escola Tereza Teles

Avenida Floriano Peixoto, 1024 – Bairro Agreste – CEP 68920-000 – Laranjal do Jari - Amapá
Telefone (96) 99131-8047 www.etteterezateles.wixsite.com/ette - ette.terezateles@gmail.com – CNPJ 04.474514/0001-32



Educação e Esporte: ultrapassando barreiras étnicas,
sociais e culturais

Laranjal do Jari – AP
Janeiro de 2019



APRESENTAÇÃO DO PROJETO

1. Dados da Escola

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Tereza Teles da Conceição

Avenida Floriano Peixoto, nº 1024

Bairro: Agreste

Município: Laranjal do Jari - Amapá

CEP: 68920-000

Telefone: (96) 9913-18047

E-mail: ette.terezateles@gmail.com

Diretor: Prof. Júlio Cordeiro Neto

Modalidade de Ensino:	Categoria de Projetos:	Número de Alunos Matriculados em 2018:	Tipificação da Escola:
Educação Infantil Ensino Fundamental	Jornada Ampliada	Educação Infantil: Ensino Fundamental: Total: 516 alunos	Nível A Nível B Nível C

2. Dados sobre o Projeto

Título: Educação e Esporte: ultrapassando barreiras étnicas, sociais e culturais

Abrangência do Projeto: 22 Turmas - Número de Alunos Beneficiados: 516 Alunos

Diretor da Escola responsável pelo projeto:
Prof. Júlio Cordeiro Neto

Coordenadoras Pedagógicas
Edileuma do Socorro Lira da Fonseca e Maria do Socorro F. Morais

Professores
Coordenador de Equipe

Professores
Coordenador de Equipe

Desafio(s) Associado(s) ao Projeto:

Universalização progressiva do Ensino da Educação Física na Escola Tereza Teles.

Desenvolvimento da educação infantil e implementação das políticas e inclusão para alunos, portadores de necessidades especiais.

Garantia da qualidade da escola com foco na aprendizagem do aluno.

Garantia do domínio das habilidades de leitura, interpretação e escrita.

Aprimoramento do processo de formação e valorização dos servidores da educação.

Aperfeiçoamento do processo de avaliação institucional e de análise dos resultados educacionais.

Período de Desenvolvimento do Projeto

Março e Abril de 2019

Horário de Funcionamento:

Nos contra turnos, de 8h30 às 10h30 e das 14h30 às 16h30.

Carga Horária Total

40 horas/aula

Cerimônia de Abertura

16 de Março às 18h30
Sequência: Dias 16 e 30/03
Dias 13 e 27/04

3. Assinatura do Responsável (Diretor):

Local: Laranjal do Jari-Amapá

Data: 20 de Fevereiro de 2019

Assinatura:

Assinatura do (s) Diretor (s)
DEC. 101/2018-GAB/PLMJ

4. Visto do Conselho Escolar:

Local: Laranjal do Jari - Amapá

Data: 20 de Fevereiro de 2018

Assinatura:

Ana Cláudia Ferreira Barbosa
Presidente do CONSETTE



1 APRESENTAÇÃO

Os Jogos Interclasses instituídos como OLIMPETTE Olimpíadas da Escola Tereza Teles, nesta edição terá como tema: Educação e Esporte: ultrapassando barreiras étnicas, sociais e culturais, são promovidos para criar um meio de interação e estimular a prática esportiva entre os estudantes de todas as classes (turmas) que disputam desportivamente entre si.

Os jogos Interclasses foram idealizados com o objetivo de que haja maior interação entre os alunos de modo que passem a trocar experiências e criem novos laços de amizade. Também onde os alunos tenham oportunidade de conhecer, além das regras, outras possibilidades para sua formação, tornando crítico, ativo e criativo adquirindo competência instrumental, social e comunicativa para organizar e participar de eventos ligados ao esporte.

No Brasil, a prática do desporto escolar vem sendo estimulada desde 1882, quando Rui Barbosa defendeu a inclusão da ginástica no currículo escolar, mais recentemente na constituição de 1988 foi aprovado um artigo que defende o direito a prática esportiva.

O referido artigo declara: “Art. 217 – É dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não formais como direito de cada um, observando”:

II – A destinação de recursos públicos para a promoção prioritária do esporte educacional e, em casos específicos, para a prática do desporto de alto rendimento”.

Quando propomos este projeto, lembramos dá a obrigatoriedade da ministração das horas-aula, em que a lei está exigindo (artigos 12, incisos III e 13, inciso V) que o estabelecimento e o professor ministrem as horas-aula programadas, independente da duração atribuída a cada uma.

Quando a Lei se refere ao mínimo de “oitocentas horas distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar está se referindo a oitocentas horas de sessenta minutos, ou seja, um total anual de 48.000 minutos.”

O mesmo raciocínio se aplica à jornada escolar no Ensino Fundamental de quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, quer dizer, 240 (duzentos e quarenta minutos) diários no mínimo (há ressalva no que se refere à situação dos cursos noturnos).

Desta forma este projeto está englobado na proposta pedagógica da escola bem como no Projeto Político Pedagógico, incluso como atividade escolar, computado no calendário da escola, sem ferir o cumprimento dos 200 dias letivos desta Unidade Escolar.

O esporte é uma das propostas da Educação Física Escolar, porém não deve ter um fim em si mesmo. A Educação Física, na escola, vai além da profissionalização e estática do movimento, pois tem um importante papel na formação global do indivíduo enquanto ser social que vive em constante movimentação e aprendizagem.



Partindo desse princípio é que propomos um trabalho diversificado que vise, dentro do contexto escolar valorizar não só o esporte, mas também todas as formas de movimentação que compõem o ambiente das aulas da Educação Física, destacando-se neste processo os jogos tradicionais e os criados pelos alunos da instituição.

2. JUSTIFICATIVA

A prática esportiva como instrumento educacional visa ao desenvolvimento humano e capacita o educando a desenvolver suas competências sociais e comunicativas, essenciais para o seu processo de desenvolvimento individual e social, ao mesmo tempo em que o esporte constitui-se num instrumento pedagógico que tem sido ferramenta importantíssima no auxílio dos conteúdos escolares.

O papel das práticas esportivas vem sendo cada vez mais valorizado, tanto pela sociedade quanto pelos governantes e educadores. Não só por sua importância na melhoria da qualidade de vida, mas também por seu papel no desenvolvimento sociocultural.

As diferentes competências com as quais os estudantes chegam à escola são determinadas pelas experiências corporais que tiveram oportunidade de vivenciar. Ou seja, se não puderam brincar, conviver com outras pessoas, explorar diversos ambientes, provavelmente suas competências serão restritas. A escola, sendo, pois, uma extensão do lar, deve propiciar estas atividades diversificadas, que ampliam os conhecimentos, a fim de prepará-las para o exercício da cidadania e a vida em sociedade.

Acreditamos que valores como socialização, responsabilidade, cooperação, respeito, liderança, personalidade, persistência e vida saudável podem ser alcançados por meio da prática esportiva, fazendo das práticas de atividades físicas coletivas na escola um importante elemento humanizador para preparação das crianças na vida em sociedade.

Além de todas as justificativas acima citadas, cumpre acrescentar que o projeto está previsto no Projeto Político Pedagógico da Escola Tereza Teles e também por recomendação da Secretária Municipal de Educação através da Gerência Técnica Pedagógica.

3 OBJETIVO GERAL

Motivar e envolver os alunos, incentivando-os à prática da Educação Física e de seus conteúdos como instrumento de inclusão social para contribuir na formação integral do estudante como ser social e participante estimulando sua criatividade por meio da valorização dos jogos internos.



4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Compreender o esporte de um modo geral, como elemento de inclusão social;

Participar de atividades competitivas, respeitando as regras e não discriminando os colegas, suportando pequenas frustrações, (evitando atitudes violentas);

Desenvolver a inteligência emocional necessária ao bom convívio social, a partir de atividades de integração;

Refletir e avaliar seu próprio desempenho e dos demais, tendo como referência o esforço em si, e dos colegas no desenvolvimento participativo das modalidades esportivas;

Adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações de competitividade esportiva;

Reconhecer-se como elemento integrante do ambiente, adotando hábitos saudáveis de higiene, alimentação e atividades corporais, relacionando-os com os efeitos a própria saúde e de recuperação, manutenção e melhoria da saúde coletiva.

Possibilitar atitudes não violentas através de práticas coletivas que desenvolvam a solidariedade.

Interagir e colocar na prática atividades que são desenvolvidas no cotidiano da Educação Física.

Possibilitar a participação dos alunos em atividades que desenvolvem as dimensões afetiva, cognitivas, motoras e socioculturais, bem como a cooperação.

5 MODALIDADES

- 1- Handebol (masculino e feminino);
- 2 - Futsal (masculino e feminino);
- 3 – Voleibol (masculino e feminino);
- 4 – Atletismo (masculino e feminino);
- 5 - Outras modalidades esportivas e recreativas.

6 DISPOSIÇÕES GERAIS

Todos os alunos, durante os jogos, estarão sujeitos às normas disciplinares da Escola Tereza Teles, prevista em seu regulamento interno.



7 ARBITRAGEM

Os árbitros serão os servidores ou convidados que acompanha a modalidade ou algum aluno que dominar melhor o esporte ou jogo trabalhado e consiga atuar sem ser tendencioso.

8 REGRAS DISCIPLINARES

Todas as regras que regulamentam estes jogos estão no anexo, disponível ao final deste.

O atleta que faltar com respeito aos colegas, professores e árbitros, seja durante ou em qualquer momento dos jogos, será punido da seguinte forma:

- 1º- receberá advertência verbal
- 2º- receberá advertência com cartão amarelo
- 3º- receberá advertência com cartão vermelho
- 4º- receberá expulsão dos jogos.

O atleta que cometer entrada faltosa (carrinho, cotovelada, pontapé ou qualquer outro tipo de agressão verbal/física).

9 UNIFORMES

Os alunos deverão se apresentar com calçado próprio para a modalidade, e equipamento esportivo padronizado e numerado. (camiseta, calção e meião), destacando a cor branca.

Cores dos uniformes esportivos:

Nº Ordem	Cor do Uniforme	Turma
1.	Branco e Prato	I Período A
2.	Branco e Azul	I Período B
3.	Branco e Vermelho escuro	II Período A
4.	Branco e Violeta	II Período B
5.	Branco e Bege	1º Ano A
6.	Branco e Cinza	1º Ano B
7.	Branco e Laranja	1º Ano C
8.	Branco e Magenta	1º Ano D
9.	Branco e Marrom	2º Ano A
10.	Branco e Vermelho	2º Ano B
11.	Branco e Amarelo	2º Ano C
12.	Branco e Areia	2º Ano D
13.	Branco e Preto	3º Ano A



Escola Tereza Teles

Avenida Floriano Peixoto, 1024 – Bairro Agreste – CEP 68920-000 – Laranjal do Jari - Amapá
Telefone (96) 99131-8047 www.etteterezateles.wixsite.com/ette - ette.terezateles@gmail.com – CNPJ 04.474514/0001-32



14.	Branco e Azul Celeste	3º Ano B
15.	Branco e Roxo	3º Ano C
16.	Branco e Verde	4º Ano A
17.	Branco e Ouro/dourado	4º Ano B
18.	Branco e Vinho	4º Ano C
19.	Branco e Verde folha	5º Ano A
20.	Branco e Verde Limão	5º Ano B
21.	Branco e Verde Bebe	5º Ano C

Não será permitido o uso de matérias, tais como: sapatos, sandálias, tamancos, relógios, e outros ornamentos cortantes durante a execução dos jogos.

10 PONTUAÇÃO

A equipe que fizer maior número de pontos será considerada a campeã. Os participantes receberão a medalha de ouro e prata. Ao melhor jogador e jogadora de todos os jogos serão entregues um troféu (este aluno será escolhido por meio de escolha dos professores analisando a participação nos jogos, torcida, contribuição para a organização e a ajuda de seus parceiros).

11 LOCAIS DE COMPETIÇÃO

As competições acontecerão na quadra poliesportiva da Escola Tereza Teles.

12 PROGRAMAÇÃO

16 de Março	30 de Março	13 de Abril	19 de Abril
Cerimônia de Abertura oficial da II Olimpette 2018 – Olimpíadas da Escola Tereza Teles às 18h15min	Jogos	Jogos	Jogos e Cerimônia de Encerramento da Olimpette 2018

OBS: Todas as competições estão previstas para começar às 8h10min, para dar tempo de organizar os materiais necessários para a prática das modalidades do dia.

13 INTERDISCIPLINARIDADE

Ao longo deste período, todas as disciplinas irão realizar uma pesquisa sobre a história das diversas modalidades esportivas e sua influência na sociedade ao longo do tempo



e um estudo das propriedades dos vegetais e das frutas e suas influências na saúde e no esporte. Conforme proposta pedagógica abaixo:

Língua portuguesa: Leitura e produção de textos sobre a prática de esportes e a alimentação saudável.

Matemática: Análise de índices de atletas brasileiros em jogos importantes

Geografia: Influência regionalismo e culturais

História: A influência dos jogos ao longo da história

Ciências: Os saudáveis e a prática de atividades físicas como meios para se obter saúde física e mental.

Ensino Religioso: O esporte em cada religião. Artes: A propaganda dentro do esporte.

14 METODOLOGIA E ESTRATÉGIA DO PROJETO

1. Estudo do projeto pelo o Coordenador Pedagógico e Professores;
2. Pesquisa das modalidades esportivas de interesse da comunidade escolar;
3. Treino com alunos-atletas;
4. Reunião planejamento do Interclasse entre os professores, coordenadores pedagógicos e diretor;
5. Preparação para a abertura dos jogos;
6. Preparação para as competições;
7. Conclusão e avaliação final do projeto;

15 ATIVIDADES

1. Planejamento de atividades entre os professores e coordenadores pedagógicos;
2. Aula de capacitação de professores e demais servidores;
3. Execução das aulas das práticas;
4. Execução dos treinos das delegações esportivas;
5. Reunião entre os professores e coordenadores pedagógicos avaliando as atividades do projeto;
6. Encaminhamento deste Projeto a Secretaria Municipal de Educação - SEMED.



16EQUIPAMENTOS

Nº	Discriminação	Unidade	Quantidade	Preço unitário	Preço Total
1.	Bola Futsal feminino juvenil	02	02 unidades	R\$ 118,00	R\$ 236,00
2.	Bola Futsal masculino juvenil	02	02 unidades	R\$ 118,00	R\$ 236,00
3.	Bola Handebol feminino juvenil	02	02 unidades	R\$ 99,00	R\$ 198,00
4.	Bola Handebol masculino juvenil	02	02 unidades	R\$ 99,00	R\$ 198,00
5.	Bola Voleibol infantil	02	02 unidades	R\$ 89,00	R\$ 178,00
6.	Bola Voleibol juvenil	02	02 unidades	R\$ 89,00	R\$ 178,00
7.	Camisetas personalizadas	526	516 Unidades	R\$ 10,00	R\$ 5.210,00
8.	Medalhas de Ouro	110	110 unidades	R\$ 7,00	R\$ 770,00
9.	Redes	02	02 unidades	R\$ 120,00	R\$ 120,00
10.	TNT cores vareadas	200	200 metros	R\$ 1,20	R\$ 240,00
11.	Material Gráfico	20	10 metros Quadrados	R\$ 60,00	R\$ 600,00
TOTAL GERAL					R\$ 8.204,00

17 PRAÇA DEALIMENTAÇÃO

Variedade gastronômica.

Comidas:

Tacacá;

Maniçoba;

Pato no Tucupi;

Vatapá;

Bolo de Macaxeira;

Bolo de Chocolate;

Outras.

Bebidas:

Suco de Frutas Naturais;

Refrigerantes;

Outras.

18 CERIMÔNIA DEABERTURA

A cerimônia de abertura da Olimpette realizar-se-á dia **16**de Março de **2019**, às **18h15**, na Quadra Poliesportiva.



A participação dos alunos é obrigatória, e todos devem vestir o Uniforme Padrão de cada delegação ou similar, como definido no regulamento do evento.

ESQUEMA PARA DESFILE DAS EQUIPES E MONTAGEM DA CERIMÔNIA:

17h30 Concentração dos alunos nas salas de aulas do 1º, 2º e 3º bloco.

18h30 Desfile das Bandeiras – 29 Alunos Ficarão Concentrados na **Sala 10**.

18h35 Desfile do Uniforme Esportivo da Escola 16 Alunos – **Sala 09**

18h40 Desfile dos alunos atletas: **I Período A e I Período B – Sala 01, II Período**

Ae II Período B – Sala 02, 1º Ano A e 1º Ano B Sala 03, 1º Ano C e 1º Ano D – Sala 04, 2º Ano

A e 2º Ano B – Sala 05, 2º Ano C e 3º Ano A – Sala 06, 3º Ano B e 3º Ano C - Sala 07, 4º Ano

A e 4º Ano B - Sala 08, 4º Ano C e 5º Ano A - Sala dos Professores, 5º Ano B e 5º Ano

C Sala do AEE.

19h00 Hasteamento dos pavilhões – Hino Nacional Brasileiro.

19h10 Desfile da tocha olímpica.

19h12 Juramento dos atletas.

19h14 Discurso do Diretor.

19h17 Discurso da Secretaria Municipal de Educação.

19h20 Discurso do Prefeito Municipal de Laranjal do Jari.

19h30 Desfile das candidatas à Rainha dos Jogos Interclasses 2019.

19h55 Apresentação de Atrações Culturais.

22h00 Encerramento.

19 CERIMÔNIA DE ENCERRAMENTO E ENTREGA DE MEDALHAS ETROFÉUS

A cerimônia de encerramento da Olimpette realizar-se-á dia **19** de Abril de **2019**, após as últimas rodadas de competições, na Quadra Poliesportiva.



20 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BRASIL, Ministério do Esporte. **Dimensões pedagógicas do esporte:** Esporte escolar. Brasília: Universidade de Brasília/CEAD, 2004.
- BRASIL, Secretaria de Educação Básica. **Orientações Curriculares para o Ensino Médio:** Linguagem, Códigos e suas Tecnologias. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006, 1v.
- COSTA, Caroline Forte Feijó de Oliveira. **Aulas práticas de Educação Física:** Dos documentos oficiais à análise crítica das contradições nas conceituações das tendências esportistas. Russas: Monografia (Especialização em Ensino de Educação Física) Faculdade Farias Brito, 2007.
- DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade (Org.). **Educação Física na escola:** implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

Laranjal do Jari – AP, 20 de Fevereiro de 2019


Assinatura do (a) Diretor (a)
DEC.101/2018-GAB/PLMJ