



Escola Tereza Teles

Alfabetização



1º ANO

Alfabetização

ESCOLA MUNICIPAL _____ TURMA _____

NOME: _____

Aluno



OLÁ! EU ME CHAMO **FÁBIO!**
ASSIM COMO VOCÊ, TAMBÉM CHEGUEI AO PRIMEIRO ANO. VAMOS
NOS CONHECER? QUAL O SEU NOME?

- 1- ESCREVA OU COLE, NO ESPAÇO ABAIXO, UMA FICHA COM O SEU NOME:



- 2- FAÇA UM DESENHO PARA MOSTRAR AO FÁBIO COMO VOCÊ É:



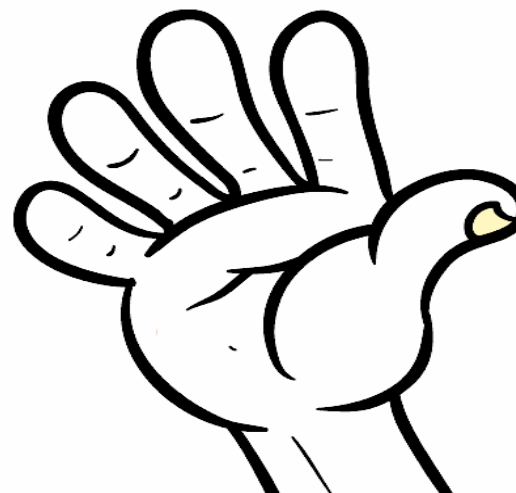


EU TENHO SEIS ANOS. E VOCÊ? QUANTOS ANOS TEM?

1- PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA A SUA IDADE:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2- PINTE A QUANTIDADE DOS DEDINHOS QUE REPRESENTAM A SUA IDADE:

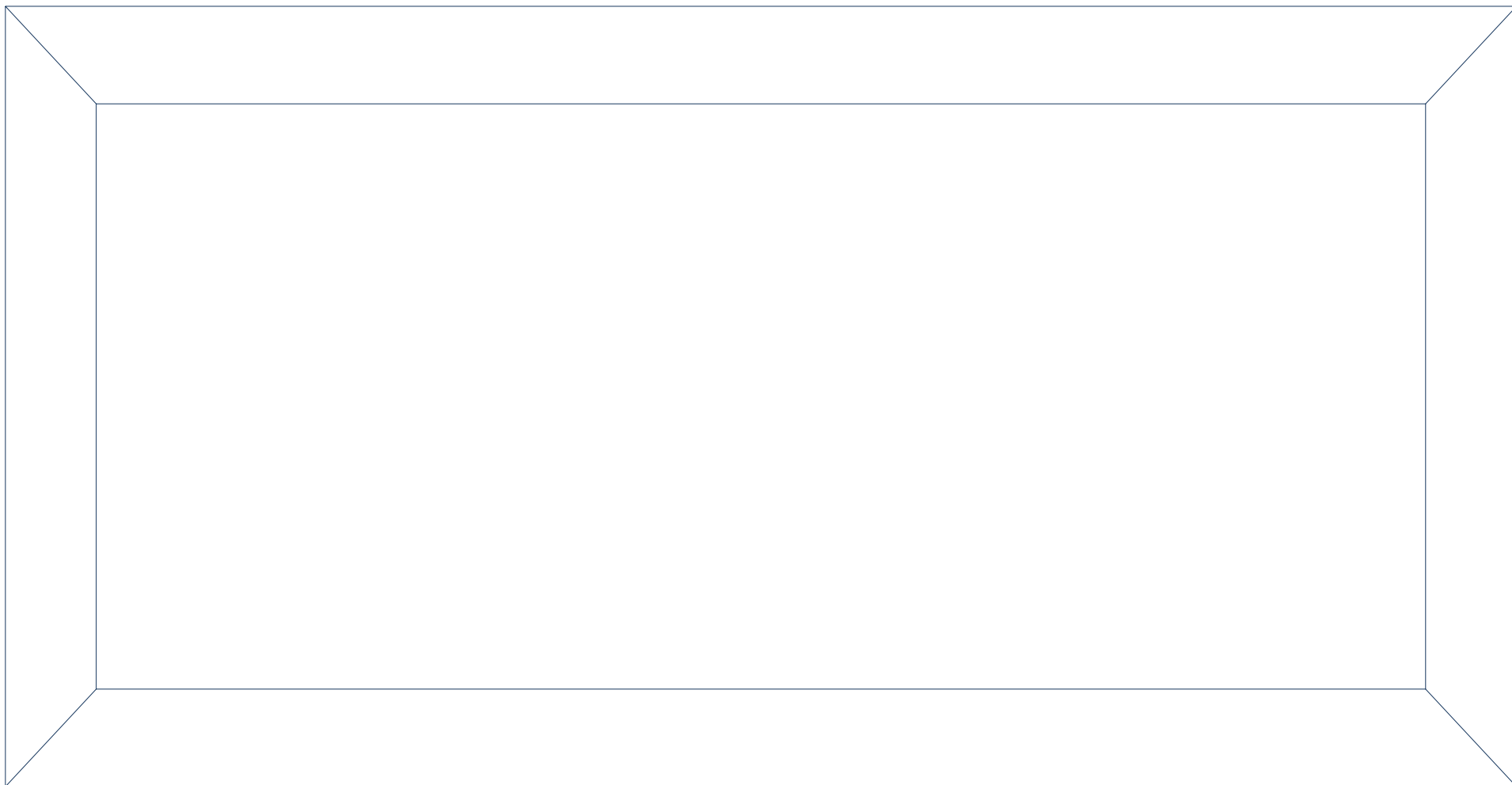


3- ESCREVA A IDADE QUE VOCÊ TERÁ QUANDO COMPLETAR MAIS UM ANO DE VIDA:



AS PESSOAS DA MINHA FAMÍLIA DIZEM QUE ESTOU CRESCENDO BASTANTE!
NESTE ANO, GANHAREI UM IRMÃOZINHO.
VOCÊ TEM IRMÃOS? COMO É A SUA FAMÍLIA?

1- FAÇA UM DESENHO PARA MOSTRAR COMO É A SUA FAMÍLIA:

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for a child to draw their family.



EU GOSTO MUITO DO MEU NOME. FOI MEU PAI QUEM ESCOLHEU!

VOCÊ SABE QUEM ESCOLHEU O SEU NOME? PROCURE SABER E CONTE PARA SEUS COLEGAS.

FÁBIO

1- FÁBIO JÁ SABE ESCREVER O NOME. OBSERVE:

2- AGORA, ESCREVA O SEU NOME NO RETÂNGULO:

a) QUANTAS LETRAS TEM O SEU NOME? _____

b) COM QUE LETRA COMEÇA O SEU NOME? _____

c) NO SEU NOME HÁ LETRAS QUE APARECEM NO NOME DE FÁBIO? () SIM () NÃO

d) QUAIS? _____

e) QUAL A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE FÁBIO? _____

3- PINTA AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME:

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

MULTI



COM ESSAS 26 LETRAS PODEMOS ESCRIVER
QUALQUER PALAVRA EM LÍNGUA PORTUGUESA.

LEITURA COLETIVA

NA MINHA ESCOLA ENCONTRO MEUS AMIGOS. ELES SÃO MUITO LEGAIS!

VOCÊ GOSTA DA SUA ESCOLA?

- 1- OUÇA O TEXTO QUE O SEU PROFESSOR VAI LER E, AO LADO, FAÇA UM DESENHO DA SUA ESCOLA.

**EU AGORA ESTOU NA ESCOLA.
VOU CONHECER MUITA GENTE,
VOU BRINCAR COM TODOS ELES,
VOU FICAR MUITO CONTENTE.**

**VOU SABER O NOME DELES
E DE COR GOSTAM MAIS.
VOU JOGAR BOLA COM ELES,
PEGADOR E LENÇO ATRÁS**

ROCHA, Ruth. Linguagem oral e escrita: *Educação Infantil*. São Paulo: FTD, 2010.

- 2- ENCONTRE E CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **ESCOLA**.



VOCÊ JÁ SABE O NOME DOS SEUS COLEGAS DE TURMA?

CONVERSE COM ELES

PARA SABER DE QUE BRINCADEIRA ELES GOSTAM.

1- ESCOLHA O NOME DE UM COLEGA DE TURMA E ESCREVA AQUI:

- a) QUANTAS LETRAS TEM O NOME QUE VOCÊ ESCREVEU? _____
- b) COM QUELETRA COMEÇA O NOME QUE VOCÊ ESCREVEU? _____
- c) COM QUELETRA TERMINA O NOME QUE VOCÊ ESCREVEU? _____

2- AGORA, ESCREVA O NOME DA SUA PROFESSORA OU DE SEU PROFESSOR:

a) QUANTAS LETRAS TEM O NOME QUE VOCÊ ESCREVEU? _____

b) COM QUE LETRA ESSE NOME COMEÇA? _____

c) COM QUE LETRA ESSE NOME TERMINA? _____



AS LETRAS TAMBÉM TÊM NOME!
VAMOS CONHECER O NOME DE TODAS ELAS?

1- RISQUE AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DO SEU PROFESSOR OU DA SUA PROFESSORA. JUNTO COM OS COLEGAS, DIGA O NOME DAS LETRAS QUE VOCÊ RISCOU.

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z



VAMOS FAZER UMA PESQUISA NO QUADRO DE CHAMADAS DA TURMA?

1- JUNTO COM SEUS AMIGOS, PESQUISE E DESCUBRA:

a) OS NOMES QUE POSSUEM MAIS LETRAS.

b) OS NOMES QUE POSSUEM A MENOR QUANTIDADE DE LETRAS.

c) OS NOMES QUE POSSUEM A MESMA QUANTIDADE DE LETRAS QUE TEM O NOME DO PROFESSOR OU DA PROFESSORA:



ASSIM COMO AS LETRAS, PODEMOS ENCONTRAR OS NÚMEROS EM MUITOS LUGARES.

1- CIRCULE AS IMAGENS EM QUE ENCONTRAMOS NÚMEROS:



2- ANOTE ALGUNS NÚMEROS QUE FAZEM PARTE DA SUA VIDA:

a) DATA DO SEU NASCIMENTO _____

b) NÚMERO DO SEU CALÇADO _____

c) NÚMERO DA SUA CASA _____

CONTANDO E CALCULANDO...



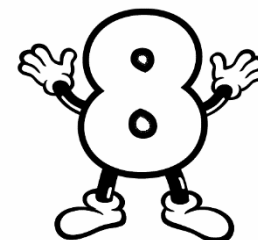
VOCÊ PODE ENCONTRAR NÚMEROS EM SUA ESCOLA? VAMOS VER!

- 1- QUANTOS ALUNOS HÁ NA SUA SALA DE AULA? _____
- 2- QUAL O NÚMERO DA SUA TURMA? _____
- 3- QUANTOS PROFESSORES VOCÊ TEM? _____
- 4- QUANTAS SALAS DE AULA HÁ NA SUA ESCOLA? _____
- 5- QUAL O NÚMERO DE TELEFONE DA SUA ESCOLA? _____

LEITURA COLETIVA

1- LEIA A PARLENDAS COM OS SEUS COLEGAS:

UM, DOIS,
FEIJÃO COM ARROZ.
TRÊS, QUATRO,
FEIJÃO NO PRATO.
CINCO, SEIS.
BOLO INGLÊS.
SETE, OITO,
COMER BISCOITO.
NOVE, DEZ,
COMER PASTÉIS.



2 - QUAIS OS NÚMEROS QUE APARECEM NA PARLENDAS, MAS QUE NÃO ESTÃO REPRESENTADOS ACIMA?

3- COMPLETE A PARLENDAS, UTILIZANDO NÚMEROS:

_____, _____,

FEIJÃO COM ARROZ.

_____, _____,

FEIJÃO NO PRATO.

_____, _____,

BOLO INGLÊS.

_____, _____,

COMER BISCOITO.

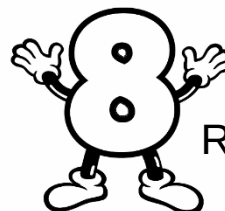
_____, _____,

COMER PASTÉIS.

4- CIRCULE AS FIGURAS CUJOS NOMBES FORMAM RIMAS:



RIMA COM **COLHER** OU COM **PRATO**?



RIMA COM **BISCOITO** OU COM **PÃO**?

<http://galeria.colorir.com/>

5- JUNTO COM SEUS COLEGAS, FORME NOVAS RIMAS PARA AS PALAVRAS **QUATRO** E **OITO**. SEU PROFESSOR ESCREVERÁ, NO QUADRO OU NO BLOCÃO, AS RIMAS QUE VOCÊS ENCONTRARAM.

CONVERSANDO SOBRE O TEXTO...

1- CIRCULE OS ALIMENTOS QUE APARECEM NO TEXTO DA PARLENDIA:



FEIJÃO



FRUTAS



ARROZ



BOLO



PASTÉIS

2- COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE APARECEM NA PARLENDIA:

1				5					10
---	--	--	--	---	--	--	--	--	----

3- O TEXTO QUE VOCÊ LEU SERVE PARA

☐

BRINCAR.

☐

ENSINAR UMA RECEITA.

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

1- PINTA A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA:

BISCOITO



2- AGORA, RISQUE A ÚLTIMA LETRA DESSA MESMA PALAVRA .

3- QUANTAS LETRAS A PALAVRA **BISCOITO** POSSUI?

4- QUAIS AS LETRAS QUE SE REPETEM NA PALAVRA **BISCOITO**?

5- ENCONTRE, NO TEXTO DA PARLENDIA, OUTRA PALAVRA QUE COMEÇA COM A MESMA LETRA DE **BISCOITO**:

UM, DOIS,
FEIJÃO COM ARROZ.
TRÊS, QUATRO,
FEIJÃO NO PRATO.
CINCO, SEIS.
BOLO INGLÊS.
SETE, OITO,
COMER BISCOITO.
NOVE, DEZ,
COMER PASTÉIS.

CONTANDO E CALCULANDO...

1- CONTINUE DESENHANDO A QUANTIDADE DE BISCOITOS INDICADA PELOS NÚMEROS:

1 

2 

3 

4

5

6

7

8

9

10

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

1- JUNTO COM OS SEUS COLEGAS, ELABORE UMA LISTA COM O NOME DOS SEUS BISCOITOS PREFERIDOS.

SEU PROFESSOR VAI ESCREVER NO QUADRO, COM A SUA AJUDA, A LISTA DE BISCOITOS E VOCÊ VAI COPIÁ-LA NESTE CADERNO.

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

1- COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM AS

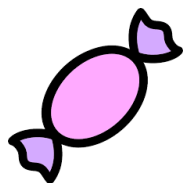
LETRAS QUE FALTAM:



BISCOIT____



BOL____



BAL____

2- AS PALAVRAS ESCRITAS ACIMA COMEÇAM COM QUE LETRA?

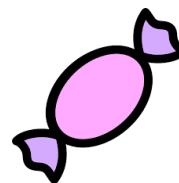
3- JUNTO COM SEUS COLEGAS, TROQUE APENAS UMA LETRA E FORME UMA NOVA PALAVRA:



BOLO ↓



BOL____ ↓



B____**LA**

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

1- VAMOS RELER UM TRECHO DA PARLENDIA?

**UM, DOIS,
FEIJÃO COM ARROZ.**

O MEU NOME COMEÇA COM A MESMA
LETRA DE UM DOS ALIMENTOS QUE
APARECEM NA PARLENDIA.
VOCÊ JÁ SABE DE QUAL ALIMENTO
ESTOU FALANDO?



2- TROQUE OS DESENHOS POR PALAVRAS:



COM

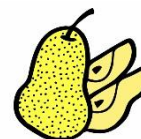
3- CIRCULE OS ALIMENTOS QUE COMEÇAM COM A LETRA **A**, COMO ARROZ. DEPOIS, LEIA O NOME DE CADA UM DELES COM OS SEUS COLEGAS.



BANANA



ABACATE



PERA



ABACAXI

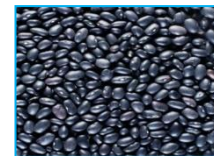
BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

1-

LEIA, COM SEUS COLEGAS,
MARQUE TODOS

O NOME DOS
AQUELES QUE

ALIMENTOS E



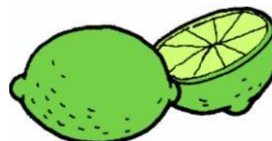
RIMAM COM FEIJÃO:



PÃO



TOMATE



LIMÃO

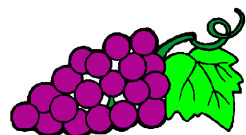


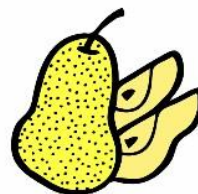
MAÇÃ

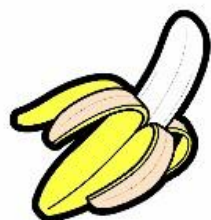


MAMÃO

2- JUNTO COM SEUS COLEGAS, DESCUBRA A PRIMEIRA LETRA DO NOME DESSAS FRUTAS. DEPOIS, ESCREVA O NOME COMPLETO DE CADA UMA DELAS. SEU PROFESSOR VAI ESCREVER NO QUADRO OU NO BLOCÃO PARA AUXILIAR VOCÊ.









VAMOS LER? VAMOS ESCREVER?

1- VOCÊ GOSTA DE SALADA DE FRUTAS? SEU PROFESSOR VAI LER UMA RECEITA PARA VOCÊ.

INGREDIENTES

5 MAÇÃS

5 BANANAS

3 LARANJAS

15 UVAS (CORTADAS AO MEIO SEM CAROÇO)

1 MAMÃO

4 GOIABAS

4 PERAS

6 MORANGOS

1 LATA DE LEITE CONDENSADO

MODO DE PREPARO

LAVE AS FRUTAS E CORTE-AS EM PEDAÇOS PEQUENOS. COLOQUE-AS EM UMA VASILHA E ACRESCENTE O LEITE CONDENSADO. MISTURE COM CUIDADO E SIRVA EM SEGUIDA.

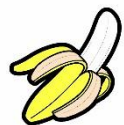


<https://www2.cead.ufv.br>

- 2- QUANTOS TIPOS DE FRUTAS ENCONTRAMOS NA LISTA DE INGREDIENTES DA RECEITA? _____
- 3- EM UMA SALADA, PODEMOS COMBINAR AS FRUTAS DE NOSSA PREFERÊNCIA. QUAIS AS FRUTAS QUE VOCÊ COLOCARIA NA SUA SALADA? ESCREVA DO SEU MELHOR JEITO. SEU PROFESSOR, COMO SEMPRE, VAI AUXILIAR VOCÊ.

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

1- **LEIA** O NOME DAS FRUTAS COM SEUS COLEGAS:



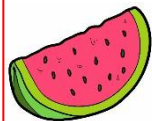
BANANA



ABACATE



GOIABA



MELANCIA



LARANJA



TANGERINA

2- COPIE O NOME DESSAS FRUTAS NO QUADRO ABAIXO. ORGANIZE-AS DE ACORDO COM A LETRA INICIAL:

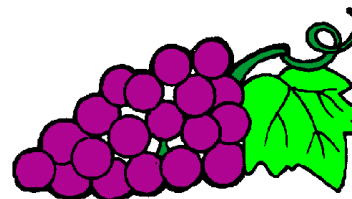
A	
B	
G	
L	
M	
T	

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

1- COMPLETE O NOME DAS FRUTAS, ESCRREVENDO A ÚLTIMA LETRA DE CADA PALAVRA:



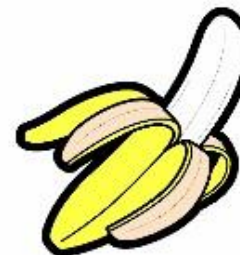
ABACAX_____



UV_____



MELANCI_____



BANAN_____



ABACAT_____



MORANG_____



MEU PAI SEMPRE DIZ QUE DEVO COMER FRUTAS PARA TER BOA SAÚDE.

VOCÊ GOSTA DE COMER FRUTAS?

CONVERSE COM SEUS COLEGAS E COM O SEU PROFESSOR.



VAMOS BRINCAR DE ADIVINHAS?
O QUE É, O QUE É?

1- A RESPOSTA CORRETA ESTÁ EM UMA DAS FIGURAS. CIRCULE A FIGURA QUE SERVE DE RESPOSTA PARA AS ADIVINHAS:

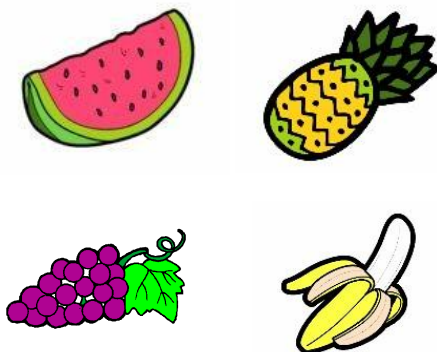
O QUE É, O QUE É?

TEM ESCAMAS E

NÃO É PEIXE.

TEM COROA

E NÃO É REI?

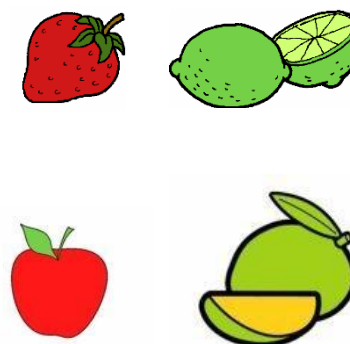


O QUE É, O QUE É?

RESPONDA DEPRESSA,

TEM NO POMAR

E NO SEU PALETÓ?



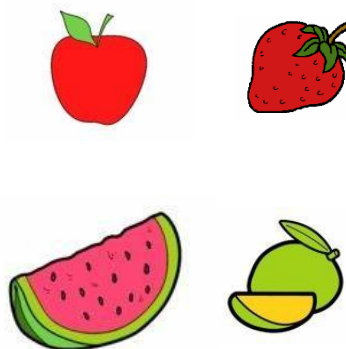
POR FORA SOU VERDE, POR

DENTRO, VERMELHA. COM

MUITAS SEMENTES, TODAS

PRETINHAS.

QUE FRUTA EU SOU?



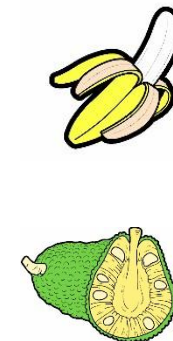
SOU BRANCA POR DENTRO,

AMARELA POR FORA.

TENHO UMA CASCA GROSSA,

MAS COM A MÃO

QUALQUER UM ME DESCASCA

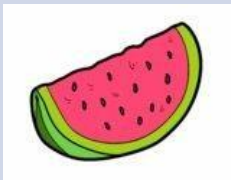
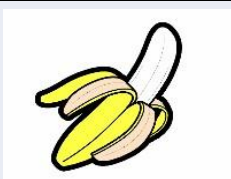


BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...



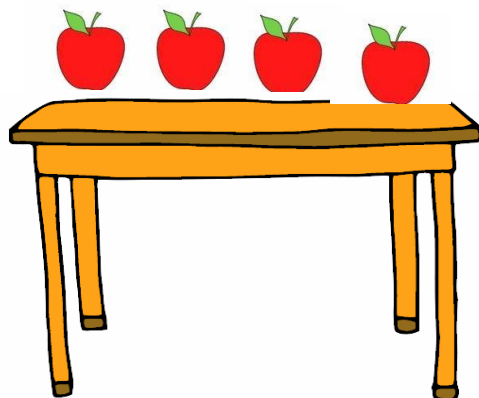
VAMOS BRINCAR COM OS NOMES DAS FRUTAS QUE RESPONDEM ÀS ADIVINHAS?

1- **LEIA** O NOME DAS FRUTAS E COMPLETE O QUADRO:

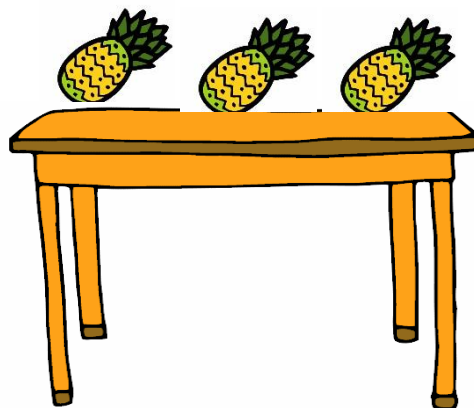
NOMES	DAS FRUTAS	QUANTIDADE DE LETRAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
	ABACAXI			
	MANGA			
	MELANCIA			
	BANANA			

CONTANDO E CALCULANDO...

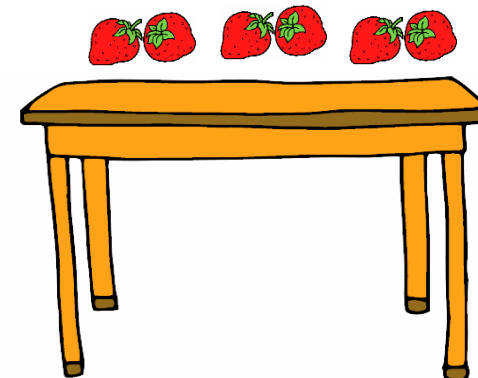
1- CONTE AS FRUTAS QUE ESTÃO EM CADA MESA E ANOTE AS QUANTIDADES:



MAÇÃS _____



ABACAXIS _____



MORANGOS _____

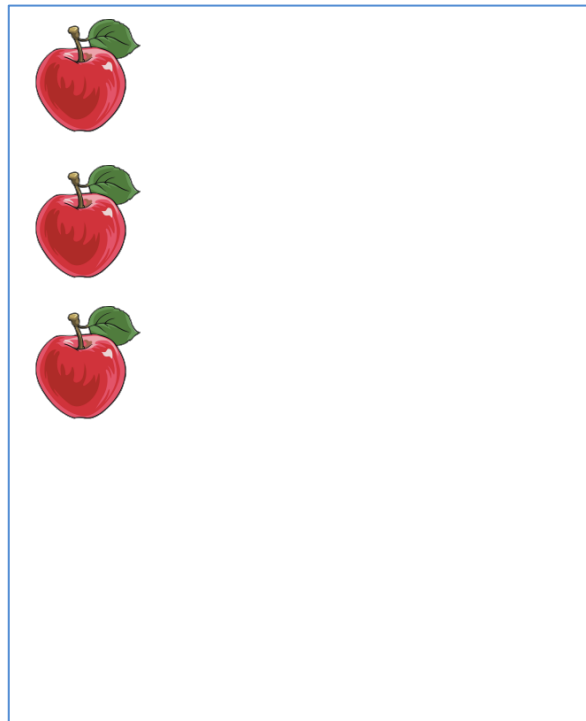
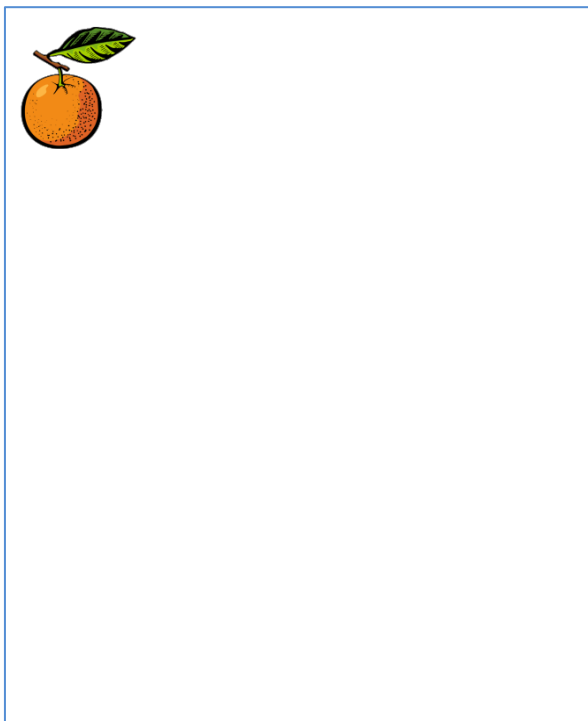
2- CIRCULE A MESA QUE POSSUI A MAIOR QUANTIDADE DE FRUTAS.

3- FAÇA UM X NA MESA QUE POSSUI A MENOR QUANTIDADE DE FRUTAS.

4- DESENHE, NO RETÂNGULO, UMA QUANTIDADE DE MAÇÃS MAIOR DO QUE AS QUE EXISTEM EM UMA DAS MESA APRESENTADAS ACIMA.

CONTANDO E CALCULANDO....

1- COMPLETE OS GRUPOS DE FRUTAS DE MODO QUE, EM CADA UM, VOCÊ CONSIGA REUNIR 10 FRUTAS:



2- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:



CONTANDO E CALCULANDO....

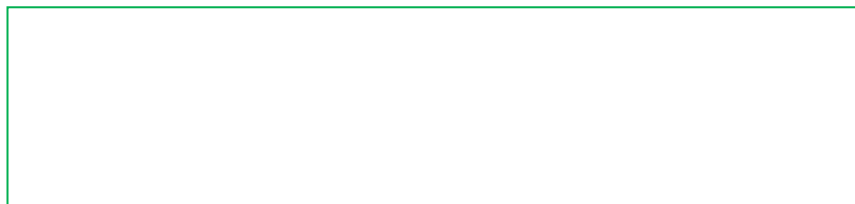
1- COMPLETE COM DESENHOS:

a) FÁBIO TINHA 2



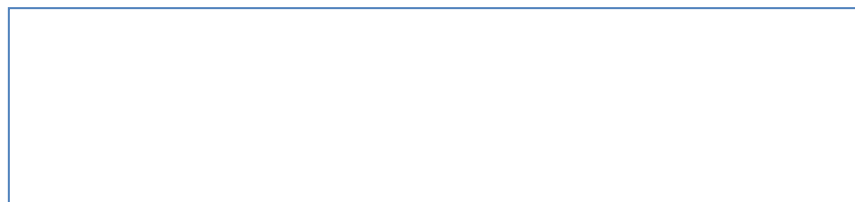
MAÇÃS

GANHOU MAIS 3



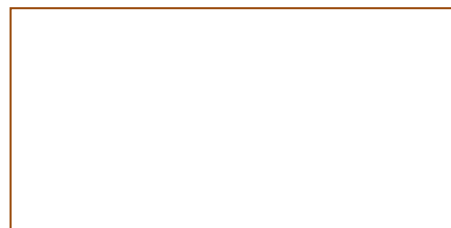
MAÇÃS

ELE TEM, AGORA ,

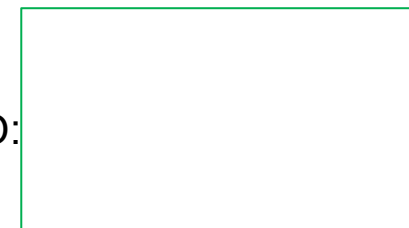


MAÇÃS.

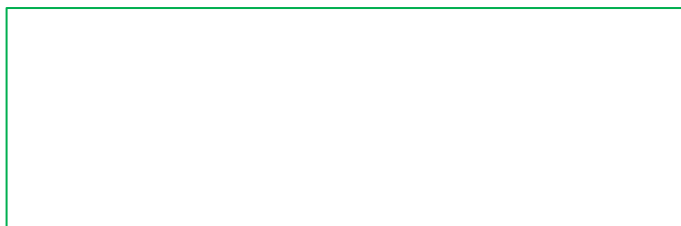
b) BRUNO GANHOU 4 LARANJAS :



E 1 LIMÃO:



ELE GANHOU : FRUTAS.



CONTANDO E CALCULANDO...

1- TROQUE AS QUANTIDADES POR NÚMEROS. VEJA O EXEMPLO:

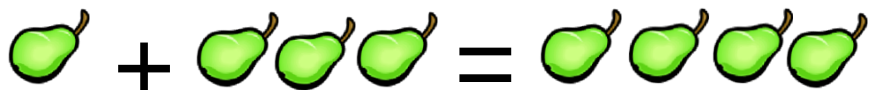


1

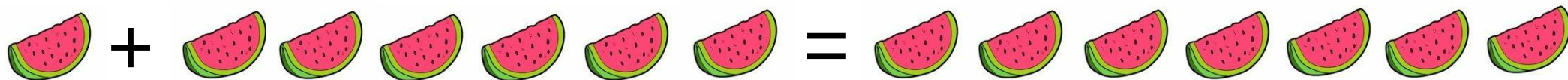
2

3









VAMOS ESCREVER?

1- ESCREVA O NOME DAS FRUTAS DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA. SEU PROFESSOR VAI, COMO SEMPRE, AUXILIAR VOCÊ.

1- VAMOS LER?

O JOGO E A BOLA.

A CUTIA GRITAVA:

- VIVA! VIVA! VIVA!

O PATO OUVIU E SAIU DO LAGO. O GATO OUVIU E SAIU DO MATO. O TUCANO OUVIU E PULOU DO GALHO. TODOS FORAM VER A CUTIA.

A CUTIA PULAVA E FALAVA:

- VIVA! VIVA! EU TENHO UMA BOLA.

O PATO TEVE A IDEIA DE INVENTAR UM JOGO:

- EU CHUTO COM MEU PÉ DE PATO, O GATO BATE COM SEU RABO DE GATO E O TUCANO REBATE COM SEU BICO DE TUCANO.

ELE LEVANTOU O PÉ: UM, DOIS, TRÊS E JÁ! MAS A BOLA ROLOU ANTES. E O PATO DEU UM CHUTE NO AR. A BOLA ROLOU, ROLOU SEM PARAR.

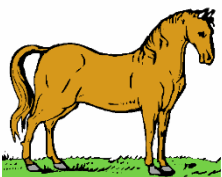
AONDE A BOLA VAI PARAR? PAROU NA BEIRA DO LAGO.

E, PARA ESPANTO DE TODOS, A BOLA ERA O TATU-BOLA.

FRANÇA, Mary. *O jogo e a bola*. São Paulo: Editora Ática, 1982

CONVERSANDO SOBRE O TEXTO...

2- MARQUE COM UM X OS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO “O JOGO E A BOLA”.

<input data-bbox="72 352 197 467" type="checkbox"/>  CAVALO	<input data-bbox="570 352 695 467" type="checkbox"/>  TATU-BOLA	<input data-bbox="1070 352 1195 467" type="checkbox"/>  GALO	<input data-bbox="1570 352 1696 467" type="checkbox"/>  SAPO
<input data-bbox="72 627 197 742" type="checkbox"/>  GATO	<input data-bbox="570 627 695 742" type="checkbox"/>  CUTIA	<input data-bbox="1070 627 1195 742" type="checkbox"/>  TUCANO	<input data-bbox="1570 627 1696 742" type="checkbox"/>  PATO

3 - O ANIMAL QUE GRITOU: “- VIVA! VIVA! VIVA!” FOI

☐


O GATO.

☐


A CUTIA.

☐


O PATO.

☐


O TUCANO.

4- ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE SÓ APARECEU NO FINAL DA HISTÓRIA:

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

LEIA, COM OS SEUS COLEGAS O NOME DOS ANIMAIS. DEPOIS, COMPLETE O QUADRO COM O QUE SE PEDE:

ANIMAIS	COMEÇA COM A LETRA	TERMINA COM A LETRA	QUANTIDADE DE LETRAS:
 CUTIA			
 TUCANO			
 PATO			
 GATO			

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

1- OBSERVE O QUADRO ABAIXO. CADA LETRA É REPRESENTADA POR UMA FIGURA:

A	O	U	G	B	T	L	C	N
								

2- TROQUE AS FIGURAS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES. DEPOIS, LEIA, COM OS SEUS COLEGAS, AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU.



BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

1- **LEIA** O NOME DOS ANIMAIS E PINTE AS LETRAS QUE ESTÃO DIFERENTES EM CADA GRUPO DE PALAVRAS:



PATO



GATO



GATO



GALO



RATO



PATO

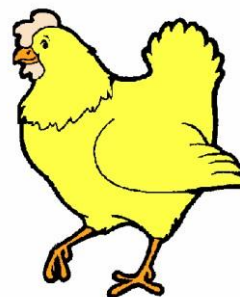
2- **LEIA** O NOME DAS FIGURAS E CIRCULE AQUELAS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM DE PATO:



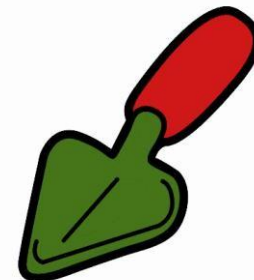
PANELA



PASSARINHO



GALINHA



PAZINHA

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

MULTIPLI



VAMOS BRINCAR DE TROCA-TROCA COM AS LETRAS?

1- TROQUE

AS LETRAS INDICADAS PARA FORMAR

O NOME DAS FIGURAS:



P A T O



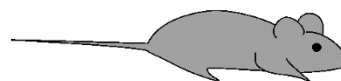
P A T _



P A T O



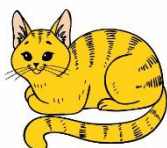
_ A T O



P A T O



_ A T O



P A T O



_ A T O



BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

1- TROQUEOS DESENHOS POR PALAVRAS E LEIA AS FRASES COM A AJUDA DE SEU PROFESSOR:

a)  O SAIU DO LAGO.

O _____ SAIU DO LAGO.

b)  O SAIU DO MATO.

O _____ SAIU DO MATO.

c)  O PULOU DO GALHO.

O _____ PULOU DO GALHO.

AGORA, VAMOS TROCAR
DESENHOS POR PALAVRAS!



MULTIRIO

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

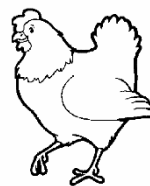
1- **LEIA** O NOME DOS ANIMAIS E PINTE AQUELES QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM DE **GATO**:



GALO



COELHO



GALINHA



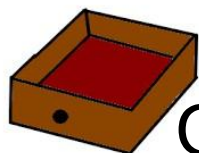
VACA

2- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS. SEU PROFESSOR VAI AUXILIAR VOCÊ.





3- COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM. DEPOIS, LEIA CADA UMA DAS PALAVRAS COM OS SEUS COLEGAS:



GAVET —



GARF —



GARRAF —

4- AS PALAVRAS DA ATIVIDADE 3 COMEÇAM COM A LETRA _____

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

- 1- RELEIA UM TRECHO DA HISTÓRIA “**JOGO E BOLA**” COM OS SEUS COLEGAS:

“O PATO OUVIU E SAIU DO LAGO. O GATO OUVIU E SAIU DO MATO.
O TUCANO OUVIU E PULOU DO GALHO. TODOS FORAM VER A CUTIA.”

- 2- CIRCULE, NO TRECHO APRESENTADO ACIMA, AS PALAVRAS EM QUE VOCÊ ENCONTROU A LETRA **T**.
- 3- COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU:

- 4- ENCONTRE A PALAVRA **CANO** EM UMA DAS PALAVRAS A SEGUIR:

PATO

CUTIA

GATO

TUCANO

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

1- **LEIA**, COM OS SEUS COLEGAS, OS NOMES DOS ANIMAIS:

TUCANO

T**A**TU

TUBARÃO

TIGRE

QUAT**I**

JABUT**I**

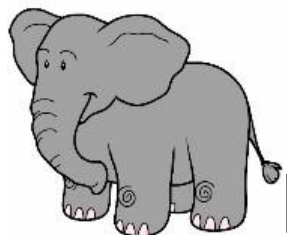
2- COMPLETE O NOME DOS ANIMAIS COM A LETRA QUE FALTA. EM SEGUIDA, LEIA O NOME DE CADA ANIMAL COM OS SEUS COLEGAS :



T _ CANO



CUT _ A



ELEFANT _



BORBOLET _



PA _ O



_ UBARÃO

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

1- ENCONTRE E RISQUE O ANIMAL CUJO NOME **COMEÇA** DA MESMA FORMA QUE O NO **TUCANO**:



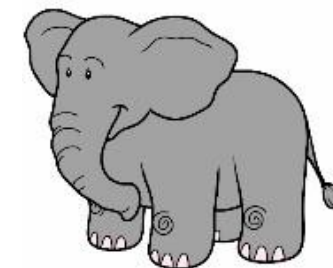
TATU



TUBARÃO



GATO



ELEFANTE

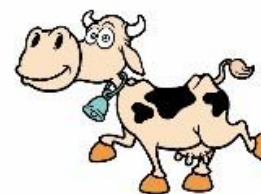
2- ENCONTRE E CIRCULE O ANIMAL CUJO NOME **COMEÇA** DA MESMA FORMA QUE O NOME **TATU** :



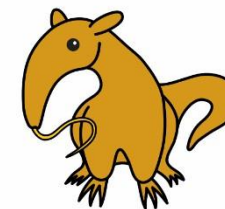
GAIVOTA



BORBOLETA



VACA

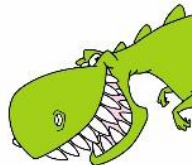
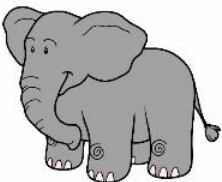
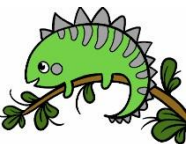


TAMANDUÁ

3- COPIE, DA ATIVIDADE, 2 NOMES DE ANIMAIS QUE **TERMINAM** COM A SÍLABA **TA**:

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

1- **LEIA** O NOME DOS ANIMAIS, COM OS SEUS COLEGAS, E COMPLETE O ALFABETÁRIO:

A  ____BELHA	B  ____ORBOLETA	C  ____ACHORRO	D  ____INOSSAURO
E  ____LEFANTE	F  ____OCA	G  ____AIVOTA	H  ____IENA
I  ____GUANA	J  ____OANINHA	K  ____OALA	L  ____EÃO
M  ____ACACO	N  ____AJA	O  ____NÇA	P  ____ASSARINHOS

Q



____ UATI

R



____ APOSA

S



____ APO

T



____ UBARÃO

U



____ RSO

V



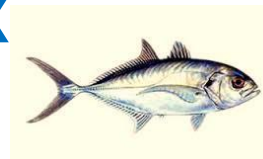
____ ACA

W



____ ALLABY

X



____ ERELETE

Y



____ ORKSHIRE

Z



____ EBRA

NOS QUADROS DE K, Y e W, OS NOMES OU RAÇAS DOS ANIMAIS ESTÃO ESCRITOS EM INGLÊS. TEMOS POUCAS PALAVRAS, EM NOSSA LÍNGUA, ESCRITAS COM AS LETRAS K, Y E W.

<http://galeria.colorir.com/>

2- JUNTO COM SEUS COLEGAS, REALIZE PESQUISAS PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE OS ANIMAIS QUE DESPERTARAM A CURIOSIDADE DE VOCÊS. SEU PROFESSOR VAI ORIENTAR VOCÊS.

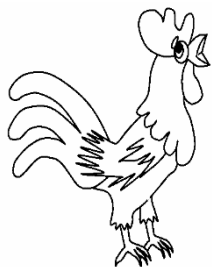
EM SUA SALA DE AULA, HÁ ALUNOS QUE POSSUAM AS LETRAS K, Y E W NO NOME? ESCREVA ,AQUI, NO RETÂNGULO:



MULTIPIO

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

1- COMPLETE O NOME DOS ANIMAIS COM A SÍLABA QUE FALTA. DEPOIS, LEIA O NOME DE CADA UM DELES COM OS SEUS COLEGAS:



	LO
--	----



RA	
----	--



	TO
--	----



PA	
----	--

2- COPIE O NOME DOS ANIMAIS QUE COMEÇAM COM A LETRA G:

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

1- **LEIA** COM O SEU PROFESSOR:

GALO COM DOR DE GARGANTA

GARGAREJA

DEPOIS CANTA.



ROCHA. Ruth. *Palavras, muitas palavras....* São Paulo: Salamandra, 2012.

2- ENCONTRE, NO TEXTO, A PALAVRA GALO E CIRCULE COM LÁPIS COLORIDO.

3- COPIE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **G**:

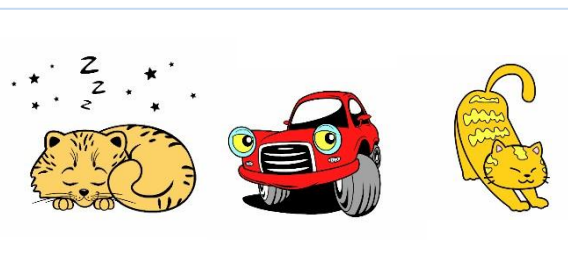
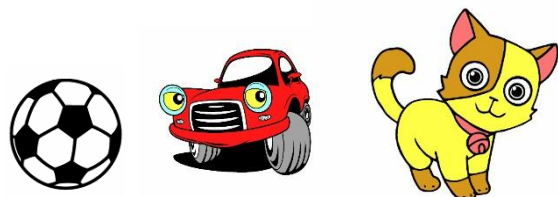
4- COPIE A PALAVRA QUE RIMA COM **GARGANTA**:

CONTANDO E CALCULANDO...

1- PINTE O GALO MAIOR:



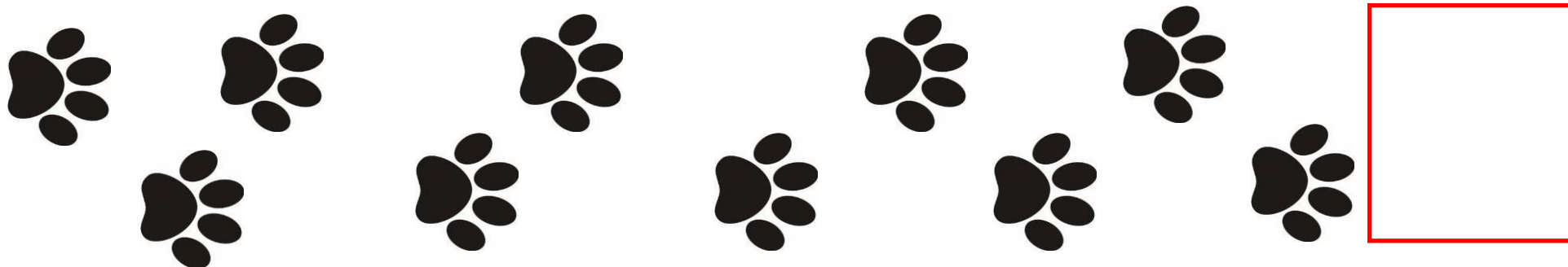
2- ENCONTRE O GATINHO QUE ESTÁ ENTRE A BOLA E O CARRINHO. MARQUE COM LÁPIS COLORIDO:



3- DESENHE UM GATINHO MAIOR DO QUE ESSE QUE ESTÁ ENTRE A BOLA E O CARRINHO:

CONTANDO E CALCULANDO...

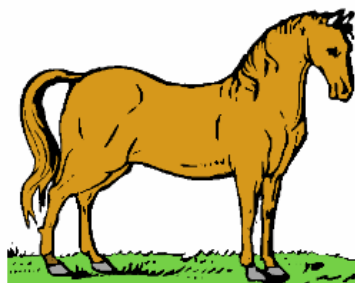
1- CONTE AS MARCAS DAS PATINHAS E ANOTE A QUANTIDADE NO QUADRADO:



2- PENSE E ESCREVA: A QUE ANIMAL ESSAS PATINHAS DEVEM PERTENCER?

3- QUANTAS PATAS OU PÉS TÊM OS ANIMAIS APRESENTADOS ABAIXO? ESCREVA NO QUADRADO:

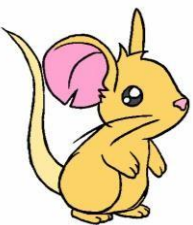
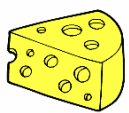
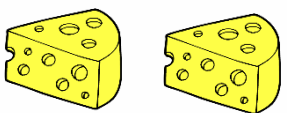
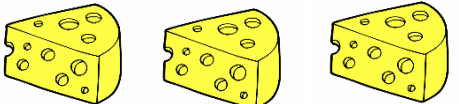
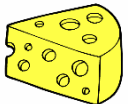
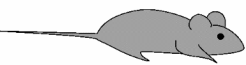
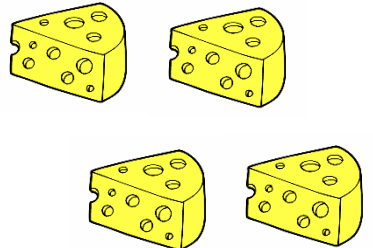
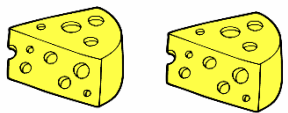




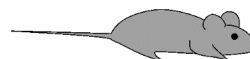


CONTANDO E CALCULANDO....

1- CONTE OS PEDAÇOS DE QUEIJO DE CADA RATINHO E COMPLETE O QUADRO:

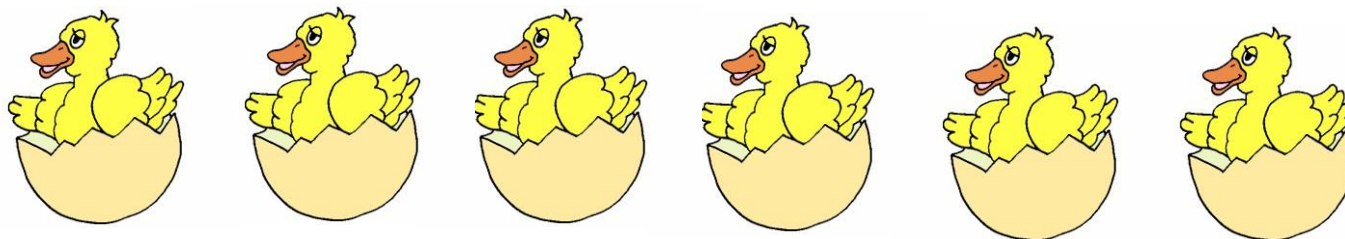
TINHA :	GANHOU :	TEM AGORA :
 		
 		
 		

2- CIRCULE A IMAGEM DO RATINHO QUE POSSUI MAIS PEDAÇOS DE QUEIJO:



CONTANDO E CALCULANDO...

1- UMA PATA CHOCOU **10** OVOS E ALGUNS PATINHOS JÁ NASCERAM. VEJA:



2- QUANTOS PATINHOS JÁ NASCERAM?

3- QUANTOS AINDA NÃO NASCERAM?

4- QUANTOS OVOS DE PATINHOS VOCÊ DESENHOU?

CONTANDO E CALCULANDO...

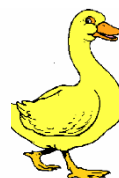
1- FIQUE ATENTO À LEITURA DE SEU PROFESSOR PARA ESCREVER A QUANTIDADE CORRETA, NO LUGAR ADEQUADO:

O PATO AMARELO DECIDIU SAIR PARA NADAR.



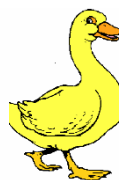
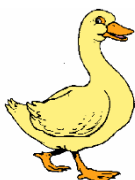
ENTÃO, _____ PATO SEGUIU PARA O LAGO.

MAS OUTRO PATO DECIDIU IR JUNTO.



ENTÃO, _____ PATOS SEGUIRAM PARA O LAGO.

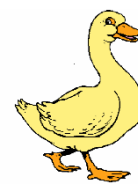
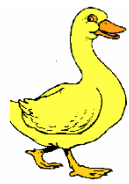
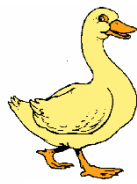
OUTRO PATO DECIDIU IR TAMBÉM.



ENTÃO, _____ PATOS SEGUIRAM PARA O LAGO.

APENAS UM PATO RESOLVEU FICAR. SE ELE TIVESSE IDO, _____ PATOS SEGUIRIAM PARA O LAGO.

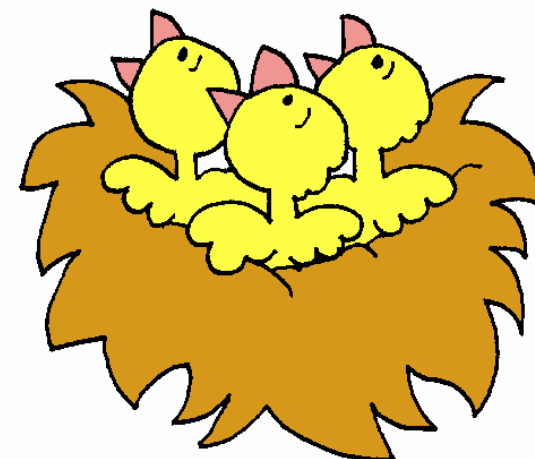
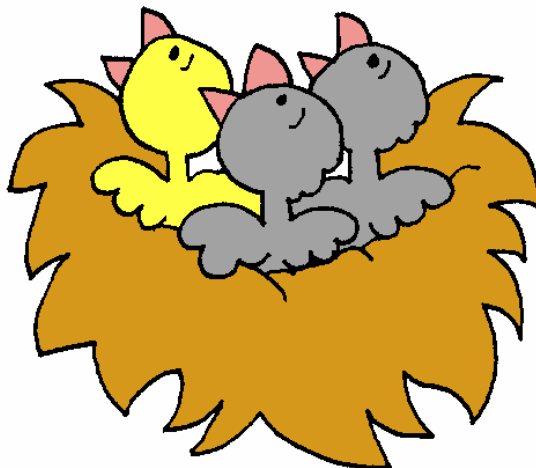
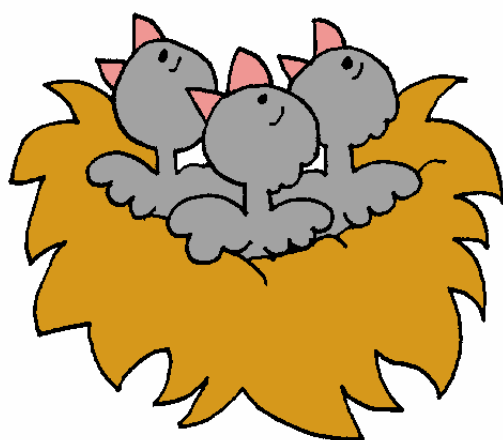
2- ENVOLVA OS PATOS, DE MODO QUE FORMEM DUPLAS:



3- QUANTAS DUPLAS VOCÊ FORMOU? _____

CONTANDO E CALCULANDO...

1- OBSERVE OS NINHOS:



- a) QUANTOSSÃO OS PASSARINHOS DE COR AMARELA? _____
- b) QUANTOS SÃO OS PASSARINHOS DE COR CINZA? _____
- c) EM QUANTOS NINHOS HÁ PASSARINHOS DE COR AMARELA? _____
- d) QUANTOS PASSARINHOS HÁ AO TODO? _____
- e) QUANTOS PASSARINHOS FALTAM PARA COMPLETAR 10? _____

VAMOS ESCREVER?

1- COMPLETE O QUADRO, ESCRREVENDO NOMES DE PESSOAS E DE ANIMAIS COM AS LETRAS INICIAIS QUE ESTÃO INDICADAS:

	NOMES DE PESSOAS:	ANIMAIS:
P		
G		
T		

VAMOS LER, BRINCAR E APRENDER?

1- TENTE DESCOBRIR:

O QUE É, O QUE É,
É VERDE
E NÃO É PLANTA,
FALA
E NÃO É GENTE?

FURNARI, Eva. *O que é, o que é?* São Paulo: Paulus, 1982.

JÁ SABE A RESPOSTA? TROQUE OS SÍMBOLOS POR LETRAS E VEJA SE VOCÊ ACERTOU:

A	G	I	O	P



LEITURA COLETIVA

1- LEIA O TEXTO COM OS SEUS COLEGAS:

DE BEM COM A VIDA

A GATA MEL SOBE NA CAMA DA BIA TODO DIA.

TODO DIA MEL PULA, ROLA, MIA E ACABA COM O SONO DA BIA.

COMO É BELO O PELO DA MEL!

COMO É FOFA A SUA PATA!

COMO É BOA A FOLIA DA GATA!

BIA SÓ VIVE COM A MEL.

MAS BIA SAI TODO DIA.

A MEL FICA SÓ TODO O DIA...

TODA NOITE, BIA VEM DA RUA COM UMA SACOLA.

MEL PULA NO COLO DA DONA E CUTUCA A SACOLA COM A PATA.

CONVERSANDO SOBRE O TEXTO...

1- O ANIMAL QUE APARECE NO TEXTO É UMA

PATA.

GATA.

2- O NOME DA GATA É

MEL.

BIA.

3- O NOME DA DONA DA GATA É

BIA.

MEL.

4- O QUE VOCÊ ACHA QUE A BIA TROUXE NA SACOLA? DESENHE NO RETÂNGULO E ESCREVA:

A large empty rectangle with an orange border, intended for the student to draw and write their answer to question 4.

1- RELEIA UM TRECHO DO TEXTO:

DE BEM COM A VIDA

A GATA MEL SOBE NA CAMA DA BIA TODO DIA.

TODO DIA MEL PULA, ROLA, MIA

E ACABA COM O SONO DA BIA.

2- COPIE O TÍTULO DA HISTÓRIA: _____

3- CONTE PARA OS COLEGAS O QUE É, PARA VOCÊ, ESTAR DE BEM COM A VIDA? SEU PROFESSOR VAI AUXILIÁ-LO, ORGANIZANDO UMA RODA DE CONVERSA.

4- QUANDO ESCRREVEMOS, PRECISAMOS DEIXAR ESPAÇO ENTRE UMA PALAVRA E OUTRA. PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS NO TRECHO QUE VOCÊ RELEU ACIMA.

1- SEU PROFESSOR VAI FAZER ALGUMAS PERGUNTAS PARA VOCÊ. RESPONDA A CADA UMA DELAS E OUÇA AS RESPOSTAS DE SEUS AMIGOS.

a) VOCÊ CRIA OU GOSTARIA DE CRIAR ANIMAIS EM SUA CASA?

b) QUE TIPO DE ANIMAL VOCÊ CRIA OU GOSTARIA DE CRIAR?

c) QUE NOME TEM OU TERIA O SEU ANIMAL?

QUE TAL
MONTAR UM
GRÁFICO COM
ESSAS
INFORMAÇÕES?
PEÇA AJUDA AO
SEU
PROFESSOR.



MULTIRIO

2- FAÇA UM DESENHO E ESCREVA O NOME DO ANIMAL DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA:

VAMOS CONVERSAR?



QUEM CRIA ANIMAIS PRECISA TOMAR VÁRIOS CUIDADOS. UM DELES É A VACINAÇÃO DO ANIMAL.

1- JUNTO COM SEU PROFESSOR E COLEGAS, **LEIA** E OBSERVE CADA DETALHE DO CARTAZ QUE JÁ FOI DIVULGADO EM NOSSA CIDADE:



2- CONVERSE COM SEUS AMIGOS E COM O SEU PROFESSOR E RESPONDA ÀS SEGUINTESS QUESTÕES, DE ACORDO COM O TEXTO AO LADO:

- PARA QUE SERVE O CARTAZ?
- DE QUE DOENÇA A VACINA PODE PROTEGER O ANIMAL?
- QUAIS OS ANIMAIS QUE DEVEM SER VACINADOS?
- CASO TENHA ANIMAIS, VOCÊ SABE DIZER SE ELES JÁ FORAM VACINADOS?
- VOCÊ JÁ SABIA QUE, NO PERÍODO DE CAMPANHA, A VACINA É GRATUITA?

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

1- COMPLETE:

DE ACORDO COM O TEXTO “**DE BEM COM A VIDA**”, O ANIMAL
DE ESTIMAÇÃO DE BIA É UMA ____ CHAMADA
MEL.

2- VAMOS TROCAR LETRAS PARA FORMAR PALAVRAS QUE RIMAM COM
GATA. TROQUE A LETRA **G** PELAS LETRAS INDICADAS NOS CÍRCULOS:

P

GATA
____**ATA**

GATA
____**ATA**

M

GATA
____**ATA**

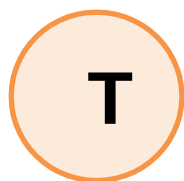
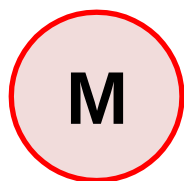
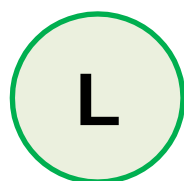
3- LEIA, COM OS SEUS COLEGAS, AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU.

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

- 1- COMO VOCÊ IMAGINA QUE SEJA A BIA? DESENHE, NO RETÂNGULO, A BIA QUE VOCÊ IMAGINA:



- 2- VAMOS TROCAR LETRAS PARA FORMAR PALAVRAS QUE RIMAM COM **BIA**. TROQUE A LETRA **B** PELAS LETRAS INDICADAS NOS CÍRCULOS:

	BIA ____IA		BIA ____IA		BIA ____IA		BIA ____IA
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

- 3- LEIA, COM OS SEUS COLEGAS, AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU.

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

1- LEIA AS PALAVRAS, COM OS SEUS COLEGAS. EM SEGUIDA, FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR, COM IMAGENS, AS PALAVRAS QUE VOCÊ VOCÊ LEU:

BOLA

LUA

BALA

BOTA

BALÃO

BOTÃO

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

1- LEIA, JUNTO COM OS SEUS COLEGAS:

TODO DIA MEL PULA, ROLA, MIA.

a) CIRCULE AS PALAVRAS QUE INDICAM AS AÇÕES DE TODO DIA DA GATA MEL.

b) COPIE, DO TRECHO, A PALAVRA QUE COMEÇA COM A LETRA **R**:

2- TROQUE A LETRA **R** NA PALAVRA **ROLA** PARA FORMAR O NOME DAS FIGURAS:



ROLA

___ **OLA**



ROLA

___ **OLA**



ROLA

___ **OLA**

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

- 1- **LEIA**, COM OS SEUS COLEGAS, ESTE TRAVA-LÍNGUA:
- 2- REPITA A LEITURA DO TRAVA-LÍNGUA. TENDE NÃO **TRAVAR** A LÍNGUA.

O RATO

ROEU

A RODA DO

CARRO DO

REI DA

RÚSSIA.

- 3- PINTE, NO TRAVA-LÍNGUA, O ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS.

- 4- COPIE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **R**.

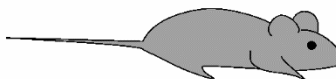
BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

1- TROQUE AS FIGURAS POR PALAVRASE ESCREVA A FRASE COMPLETA. DEPOIS, LEIA AS FRASES COMPLETAS COM OS SEUS COLEGAS:

O BELO



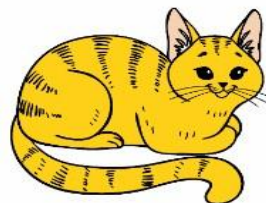
VIU O .



O



BICOU O

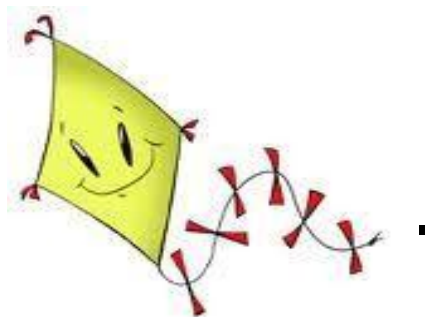


.

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

2- CONTINUE TROCANDO AS FIGURAS POR PALAVRAS. DEPOIS, ESCREVA AS FRASES COMPLETAS. EM SEGUIDA, LEIA AS FRASES COMPLETAS COM SEUS COLEGAS:

O MENINO TEM UMA



BIA COME



E TOMA



BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

1- **RELEIA** COM OS SEUS COLEGAS:

A GATA MEL SOBE NA CAMA DA BIA TODO DIA.

2- COMPLETE A FRASE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:

A GATA MEL SOBE NA ____ DA ____ TODO DIA.

3- CIRCULE A PALAVRA **AMA** DENTRO DA PALAVRA **CAMA**:



CAMA

4- QUANTAS LETRAS ESSAS DUAS PALAVRAS POSSUEM?

CAMA

AMA

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

5- **LEIA** AS PALAVRAS, COM OS SEUS COLEGAS. EM SEGUIDA, PINTE AS LETRAS QUE SÃO DIFERENTES:

BIA
DIA

6- COMPLETE COM AS LETRAS DOS QUADRADOS. DEPOIS, **LEIA**, COM OS SEUS COLEGAS, AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU:

M

L

T

P

___IA

___IA

___IA

___IA

7- ESCREVA OUTRAS PALAVRAS QUE COMEÇEM COM:

M

B

8- LEIA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU NA ATIVIDADE 7 PARA OS SEUS COLEGAS E PARA O SEU PROFESSOR.

DIA E NOITE...

- 1- FAÇA DESENHOS E ESCREVA PARA MOSTRAR AOS SEUS COLEGAS O QUE VOCÊ FAZ DE DIA E O QUE VOCE FAZ À NOITE.

DURANTE O DIAEU...

DURANTE A NOITE EU...

DIA E NOITE...



PARA TER SAÚDE E CUIDAR DA NOSSA HIGIENE PESSOAL, PRECISAMOS REALIZAR ALGUMAS ATIVIDADES TODOS OS DIAS. VAMOS LER?

AS FIGURAS REPRESENTAM ATIVIDADES QUE VOCÊ DEVE REALIZAR, DIARIAMENTE, PARA TER SAÚDE E CUIDAR DA SUA HIGIENE PESSOAL. QUAIS DELAS VOCÊ REALIZA DURANTE O DIA? QUAIS À NOITE? E QUAIS DELAS VOCÊ REALIZA TANTO DE DIA QUANTO À NOITE? MARQUE UM X PARA INDICAR AS AÇÕES REALIZADAS DE DIA, À NOITE OU NOS DOIS MOMENTOS.

DORMIR



() DIA



() NOITE



ESCOVAR OS DENTES



() DIA



() NOITE



ESTUDAR



() DIA



() NOITE



TOMAR BANHO



() DIA



() NOITE



DIA E NOITE...

1- COMPLETE COM A LETRA **A** E LEIA JUNTO COM OS SEUS COLEGAS:



TOM_____R B_____NHO.



ESCOV_____R OS DENTES.



L_____V_____R AS MÃOS.



PENTE_____R OS C_____BELOS.

AMIGUINHO,
CUIDE BEM DA
SUA HIGIENE
PESSOAL !!!



MULTIRIO

<http://galeria.colofr.com/>

2- AGORA, LEIA AS FRASES COMPLETAS COM OS SEUS COLEGAS.

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

- 1- **LEIA** COM OS SEUS COLEGAS.

TODA NOITE, BIA VEM DA RUA COM UMA SACOLA.

- 2- O QUE BIA TRAZ TODA NOITE? _____

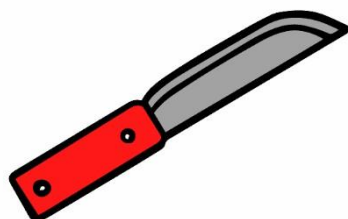
- 3- CIRCULE A PALAVRA **SACO** NA PALAVRA

SACOLA.

- 4- CIRCULE A PALAVRA **COLA** NA PALAVRA

SACOLA.

- 5- CIRCULE AS FIGURAS CUJOS NOMES COMEÇAM COM O MESMO SOM INICIAL DA PALAVRA **SACOLA**:



BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

1- COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA **S**. EM SEGUIDA, LEIA AS PALAVRAS COMPLETAS COM OS SEUS COLEGAS:

_____ OPA _____ ALA _____ UCO ONO

2- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS. DEPOIS, LEIA AS PALAVRAS COM OS SEUS COLEGAS:



FREEPIK.COM





Confortoonline.com.br



BRINCANDO COM AS LETRAS E AS PALAVRAS

1- TROQUE, PELA LETRA **M**, AS LETRAS QUE ESTÃO DESTACADAS. LEIA, COM OS SEUS COLEGAS, AS NOVAS PALAVRAS QUE VOCÊ VAI FORMAR. DEPOIS, COPIE CADA UMA DELAS:

PATO
__ATO

GOLA
__OLA

TIA
__IA

TEIA
__EIA

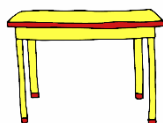
DEDO
__EDO

BULA
__ULA

RALA
__ALA

LATA
__ATA

2- COMPLETE COM A LETRA QUE FALTA. EM SEGUIDA, LEIA AS PALAVRAS COM OS SEUS COLEGAS:



	E	S	A
--	---	---	---



	I	L	H	O
--	---	---	---	---

BRINCANDO COM AS LETRAS E AS PALAVRAS

1- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS DOS RETÂNGULOS. EM SEGUIDA, **LEIA** AS PALAVRAS COM OS SEUS COLEGAS:

P

G

R

S

T

__ ATO

__ ATO

__ ATO

__ APATO

__ APETE

__ ULA

__ OLA

__ EDE

__ OPA

__ ATU

__ OTE

__ ULA

__ UA

__ EDE

__ OUCA

__ IPA

__ OLE

__ ICO

__ UADO

__ EIA

__ EGA

__ ALO

__ ALO

__ ALÃO

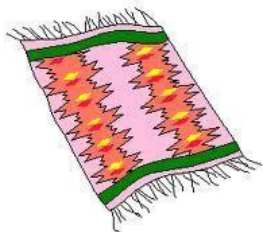
__ IME

VAMOS ESCREVER...

1- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS. DEPOIS, **LEIA** , COM OS SEUS COLEGAS, O QUE VOCÊ ESCREVEU:



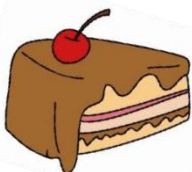














1- PARA RESPONDER ÀS PERGUNTAS, IMAGINE QUE BIA MORA EM UMA VILA E TEM 4 VIZINHOS:



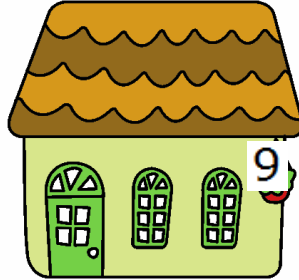
- a) CADA VIZINHO TEM UM ANIMAL EM CASA. CONTANDO COM A GATA MEL, QUANTOS ANIMAIS EXISTEM NA VILA?
- b) BIA MORA NA CASA DE NÚMERO 5. CIRCULE A CASA EM QUE BIA MORA.
- c) QUAIS SÃO OS NÚMEROS DAS CASAS QUE ESTÃO MAIS PRÓXIMAS DA CASA DE BIA? _____
- d) QUANTAS PORTAS, QUE APARECEM NAS IMAGENS, FORAM UTILIZADAS NA CONSTRUÇÃO DAS 5 CASAS?
- _____

1- LEIA A QUANTIDADE DE MORADORES QUE VIVEM EM CADA CASA DA VILA:

CASAS	MORADORES
	2
	2

a) QUANTOS MORADORES VIVEM NAS CASAS 1 E 3?

CASAS



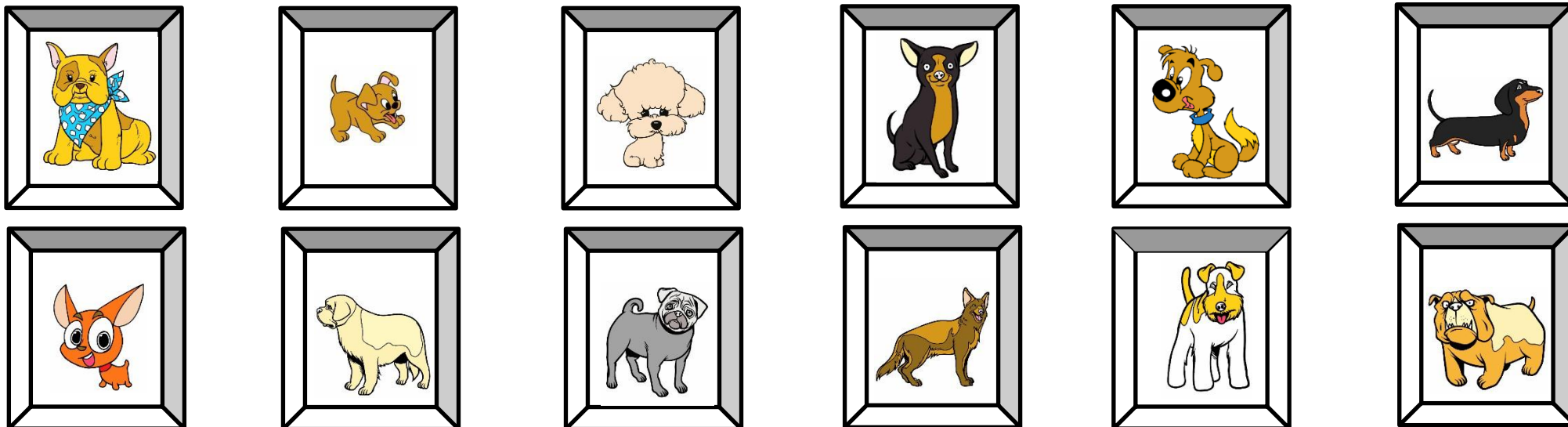
b) QUANTOS MORADORES VIVEM NAS CASAS 7 E 9?

c) NA VILA, BIA POSSUI _____ VIZINHOS.

CONTANDO E CALCULANDO...

BIA GOSTA DE GATOS. EU GOSTO DE CÃES. POR ESSA RAZÃO, EU COLECIONO FIGURINHAS DESSES ANIMAIS.

1- VEJA A COLEÇÃO DE FIGURINHAS DE FÁBIO:



2- QUANTAS SÃO AS FIGURINHAS DE FÁBIO?

3- MARQUE UM X PARA CADA FIGURINHA QUE VOCÊ CONTOU:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

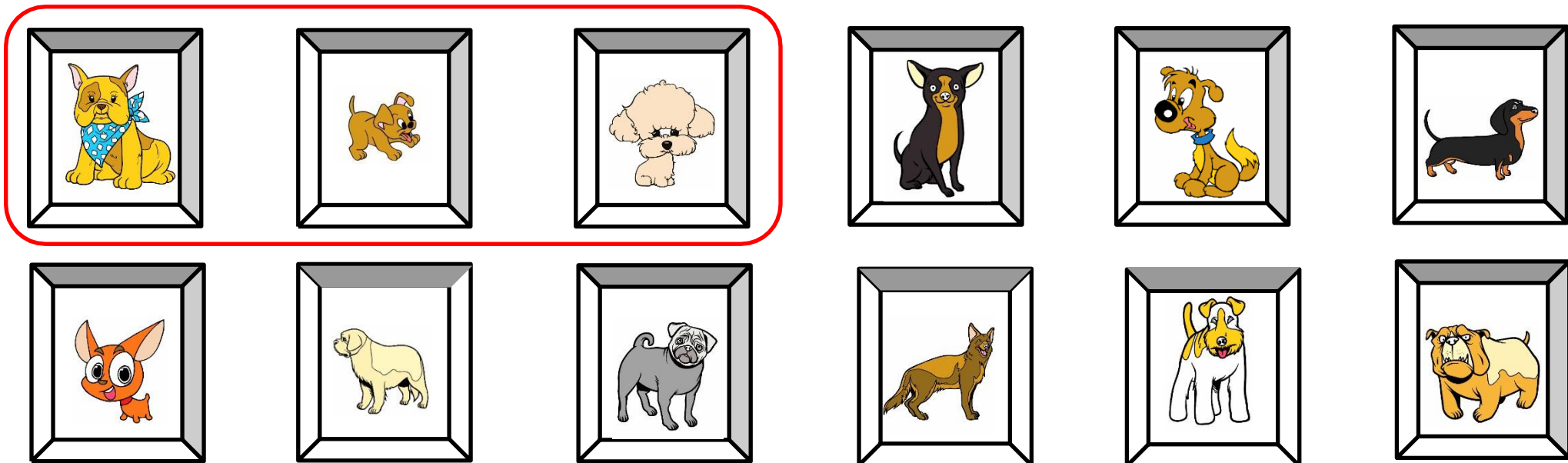
4- PARA CHEGAR A 20 UNIDADES, FÁBIO PRECISA, AINDA, DE FIGURINHAS.

5- FÁBIO TEM **12** FIGURINHAS.

SE GANHAR MAIS UMA FIGURINHA, ELE TERÁ _____ FIGURINHAS.

6- CASO FÁBIO DÊ UMA FIGURINHA PARA O SEU AMIGO, COM QUANTAS FICARÁ, SE, NESSE MOMENTO, POSSUI 12 FIGURINHAS? _____

7- REÚNA AS FIGURINHAS DE FÁBIO, COLOCANDO TRÊS UNIDADES EM CADA RETÂNGULO QUE VOCÊ FORMAR. VEJA O EXEMPLO:



8- AGORA, RESPONDA:

a) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? _____

b) COM QUANTAS FIGURINHAS FÁBIO FICARÁ SE DER 3 FIGURINHAS PARA O SEU IRMÃO? _____

1- IMAGINE QUE FÁBIO TEM, AGORA, **24** FIGURINHAS.

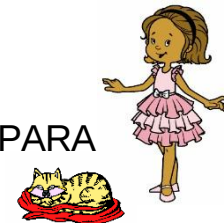
PARA NÃO PERDÊ-LAS, COLOCOU NÚMEROS NO VERSO DE CADA UMA.

AJUDE FÁBIO A COMPLETAR A NUMERAÇÃO DE SUAS FIGURINHAS.

1	2	3	4				

CONTANDO E CALCULANDO...

VAMOS RESOLVER ESSES PROBLEMAS? VOCÊ PODE UTILIZAR DESENHOS OU NÚMEROS PARA RESOLVÊ -LOS VAMOS LÁ!



<http://galeria.colibri.com/>

1- FÁBIO TEM UMA PRIMA CHAMADA ANA. ASSIM COMO BIA, ANA GOSTA MUITO DE GATOS. ANA TEM UM CASAL DE GATOS E SUA GATINHA TEVE 3 FILHOTES.

a) QUANTOS GATOS VIVEM, AGORA, NA CASA DE ANA ?

b) ANA QUER COMPRAR UMA BOLINHA PARA CADA UM DOS FILHOTES QUE ACABARAM DE NASCER. QUANTAS BOLINHAS ANA PRECISA COMPRAR?

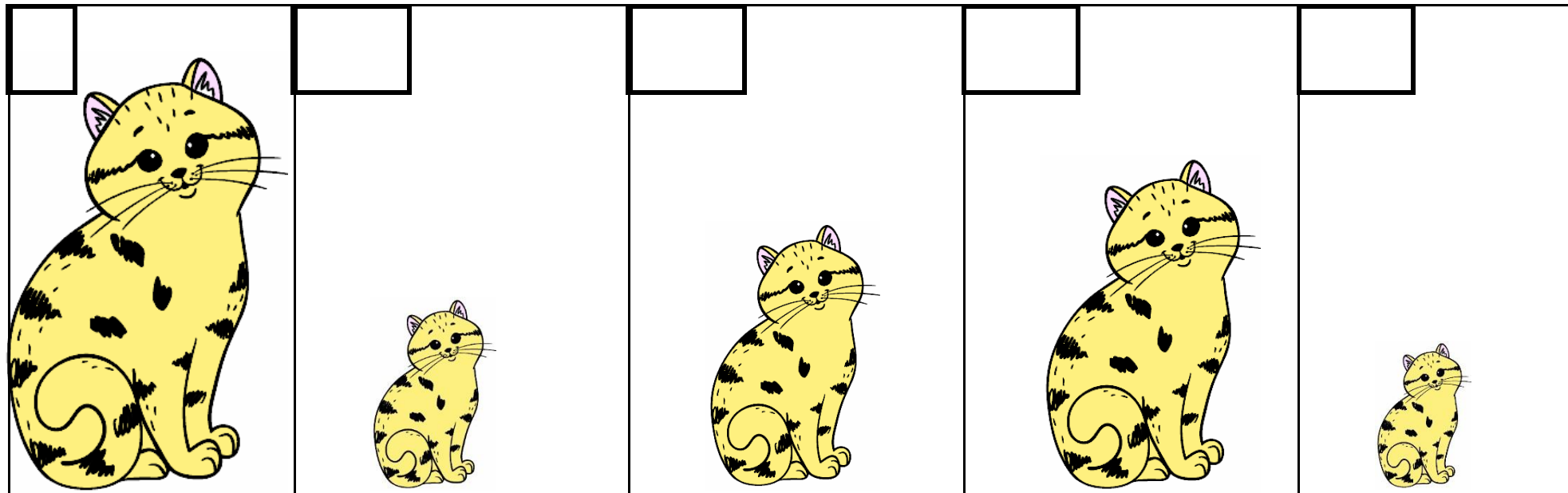
c) A AMIGA DE ANA GOSTOU DE UM DOS FILHOTES.

SE ANA DER UM FILHOTE PARA A AMIGA, ELA FICARÁ COM QUANTOS FILHOTES?



<http://galeria.colibri.com/>

1- IMAGINE QUE 5 MESES JÁ SE PASSARAM. OS GATINHOS CRESCERAM. NUMERE AS FIGURAS DE 1 A 5, PARA MOSTRAR O CRESCIMENTO DE UM DOS GATOS.



<http://galeria.colorir.com/>

VOCÊ TAMBÉM TEM CRESCIDO BASTANTE, NÃO É VERDADE?

CONVERSE COM OS SEUS PAIS SOBRE O SEU CRESCIMENTO. ELES
PODEM MOSTRAR FOTOS OU CONTAR UM POUCO DA SUA HISTÓRIA DE VIDA
PARA VOCÊ.



MULTIRIO

SEU PROFESSOR VAI ORGANIZAR UMA RODA DE CONVERSA PARA QUE SEUS COLEGAS TAMBÉM CONHEÇAM A HISTÓRIA DE VIDA DE CADA UM DE VOCÊS. VAI SER MUITO LEGAL!

VAMOS CONVERSAR SOBRE O SEU CRESCIMENTO?

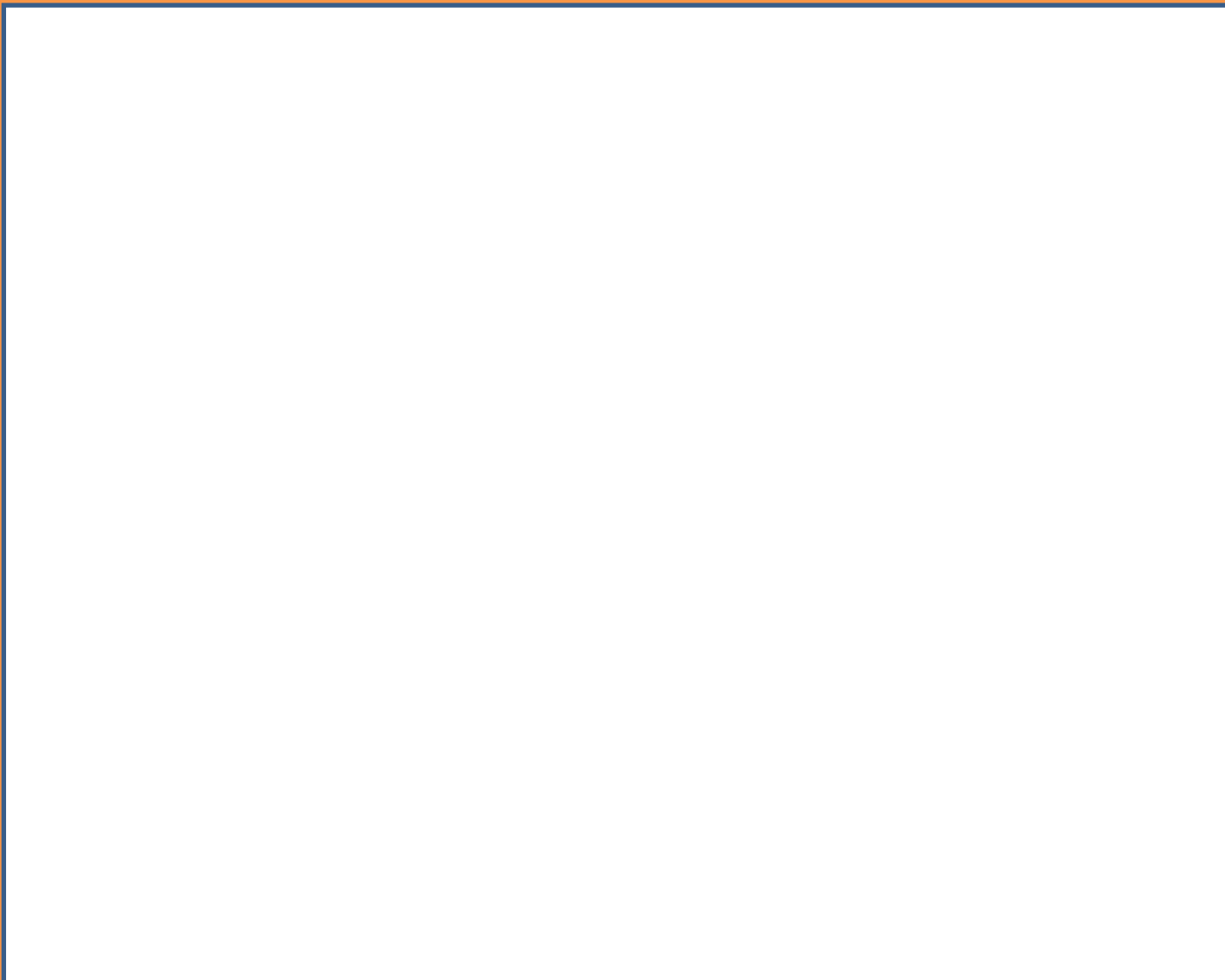
1- SUA LINHA DO TEMPO...

COMPLETE SUA LINHA DO TEMPO, ANOTANDO CADA ANO DE SUA VIDA:

1

2- FAÇA UM DESENHO OU COLE FOTOS PARA MOSTRAR O QUANTO VOCÊ CRESCEU:

3- FAÇA UM DESENHO OU COLE FOTOS DA SUA TURMA:



CHEGAMOS AO FINAL!
VOCÊ DEVE TER
FEITO AMIGOS E
APRENDIDO MUITO
ATÉ AQUI!



MULTIRIO

