

Inteligência: a força que gera conquistas

Laranjal do Jari – AP

Janeiro de 2018

**APRESENTAÇÃO DO PROJETO**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Dados da Escola** | |
| Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Tereza Teles da Conceição | |
| Avenida Floriano Peixoto, nº 1024 | Bairro: Agreste |
| Município: Laranjal do Jari - Amapá | CEP: 68920-000 |
| Telefone: (96) 9913-18047 | E-mail: ette.terezateles@gmail.com |
| Diretor: Prof. Júlio Cordeiro Neto | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Modalidade de Ensino: | Categoria de Projetos: | Número de Alunos Matriculados em 2018: | Tipificação da Escola: |
| Educação Infantil Ensino Fundamental | **Jornada Ampliada** | Educação Infantil:  Ensino Fundamental:  **Total: 464 alunos** | Nível A   * Nível B   Nível C |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Dados sobre o Projeto** | | | | |
| Título: Inteligência: a força que gera conquistas | | | | |
| Abrangência do Projeto: Turma 20 - Número de Alunos Beneficiados: 464 Alunos | | | | |
| Diretor da Escola responsável pelo projeto:      Prof. Júlio Cordeiro Neto | | Coordenadora Pedagógica  Edileuma do Socorro Lira da Fonseca | | |
| Novo Mais Educação  **Coordenador e Equipe** | | Novo Mais Educação  **Coordenador e Equipe** | | |
| Desafio(s) Associado(s) ao Projeto:  Universalização progressiva do Ensino da Educação Física na Escola Tereza Teles.  Desenvolvimento da educação infantil e implementação das políticas e inclusão para alunos, portadores de necessidades especiais.  Garantia da qualidade da escola com foco na aprendizagem do aluno.Garantia do domínio das habilidades de leitura, interpretação e escrita.  Aprimoramento do processo de formação e valorização dos servidores da educação. Aperfeiçoamento do processo de avaliação institucional e de análise dos resultados educacionais. | | | | |
| Período de Desenvolvimento do Projeto Abril e Maio de 2018 | Horário de Funcionamento: Nos contra turnos, de 8h30 ás 10h30 e das 14h30 ás 16h30. | | Carga Horária Total  40 horas/aula | Cerimônia de Abertura 28 de Abril ás 18h30  Sequência dos Jogos:  5, 12 e 19 de Maio |
| **3. Assinatura do Responsável (Diretor):** | | | | |
| Local: Laranjal do Jari - Amapá | Data: 29 de Janeiro de 2018 | | Assinatura: | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Visto do Conselho Escolar:** | | |
| Local: Laranjal do Jari - Amapá | Data: 05 de Fevereiro de 2018 | Assinatura: |

Laranjal do Jari – AP, 05 de Fevereiro de 2018

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Prof. Júlio Cordeiro Neto

Diretor

**1 APRESENTAÇÃO**

Os Jogos Interclasses instituídos como OLIMPETTE Olimpíadas da Escola Tereza Teles, nesta edição terá como tema: Inteligência: a força que gera conquista são promovidos para criar um meio de interação e estimular a prática esportiva entre os estudantes de todas as classes (turmas) que disputam desportivamente entre si.

Os jogos Interclasses foram idealizados com o objetivo de que haja maior interação entre os alunos de modo que passem a trocar experiências e criem novos laços de amizade. Também onde os alunos tenham oportunidade de conhecer, além das regras, outras possibilidades para sua formação, tornandoo crítico, ativo e criativo adquirindo competência instrumental, social e comunicativa para organizar e participar de eventos ligados ao esporte.

No Brasil, a prática do desporto escolar vem sendo estimulada desde 1882, quando Rui Barbosa defendeu a inclusão da ginástica no currículo escolar, mais recentemente na constituição de 1988 foi aprovado um artigo que defende o direito a prática esportiva.

O referido artigo declara: “Art. 217 – É dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não formais como direito de cada um, observando”:

II – A destinação de recursos públicos para a promoção prioritária do esporte educacional e, em casos específicos, para a prática do desporto de alto rendimento”.

Quando propomos este projeto, lembramos dá a obrigatoriedade da ministração das horas-aula, em que a lei está exigindo (artigos 12, incisos III e 13, inciso V) que o estabelecimento e o professor ministrem as horas-aula programadas, independente da duração atribuída a cada uma.

Quando a Lei se refere ao mínimo de “oitocentas horas distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar está se referindo a oitocentas horas de sessenta minutos, ou seja, um total anual de 48.000 minutos.”

O mesmo raciocínio se aplica à jornada escolar no Ensino Fundamental de quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, quer dizer, 240 (duzentos e quarenta minutos) diários no mínimo (há ressalva no que se refere à situação dos cursos noturnos).

Desta forma este projeto está englobado na proposta pedagógica da escola bem como no Projeto Político Pedagógico, incluso como atividade escolar, computado no calendário da escola, sem ferir o cumprimento dos 200 dias letivos desta Unidade Escolar.

O esporte é uma das propostas da Educação Física Escolar, porém não deve ter um fim em si mesmo. A Educação Física, na escola, vai além da profissionalização e estática do movimento, pois tem um importante papel na formação global do indivíduo enquanto ser social que vive em constante movimentação e aprendizagem.

Partindo desse princípio é que propomos um trabalho diversificado que vise, dentro do contexto escolar valorizar não só o esporte, mas também todas as formas de movimentação que compõem o ambiente das aulas da Educação Física, destacando-se neste processo os jogos tradicionais e os criados pelos alunos da instituição.

**2.**     **JUSTIFICATIVA**

A prática esportiva como instrumento educacional visa ao desenvolvimento humano e capacita o educando a desenvolver suas competências sociais e comunicativas, essenciais para o seu processo de desenvolvimento individual e social, ao mesmo tempo em que o esporte constitui-se num instrumento pedagógico que tem sido ferramenta importantíssima no auxílio dos conteúdos escolares.

O papel das práticas esportivas vem sendo cada vez mais valorizado, tanto pela sociedade quanto pelos governantes e educadores. Não só por sua importância na melhoria da qualidade de vida, mas também por seu papel no desenvolvimento sociocultural.

As diferentes competências com as quais os estudantes chegam à escola são determinadas pelas experiências corporais que tiveram oportunidade de vivenciar. Ou seja, se não puderam brincar, conviver com outras pessoas, explorar diversos ambientes, provavelmente suas competências serão restritas. A escola, sendo, pois, uma extensão do lar, deve propiciar estas atividades diversificadas, que ampliam os conhecimentos, a fim de prepará-las para o exercício da cidadania e a vida em sociedade.

Acreditamos que valores como socialização, responsabilidade, cooperação, respeito, liderança, personalidade, persistência e vida saudável podem ser alcançados por meio da prática esportiva, fazendo das práticas de atividades físicas coletivas na escola um importante elemento humanizador para preparação das crianças na vida em sociedade.

Além de todas as justificativas acima citadas, cumpre acrescentar que o projeto está previsto no Projeto Político Pedagógico da Escola Tereza Teles e também por recomendação da Secretária Municipal de Educação através da Gerência Técnica Pedagógica.

**3 OBJETIVO GERAL**

Motivar e envolver os alunos, incentivando-os à prática da Educação Física e de seus conteúdos como instrumento de inclusão social para contribuir na formação integral do estudante como ser social e participante estimulando sua criatividade por meio da valorização dos jogos internos.

**4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

      Compreender o esporte de um modo geral, como elemento de inclusão social;

           Participar de atividades competitivas, respeitando as regras e não discriminando oscolegas, suportando pequenas frustrações, (evitando atitudes violentas);

              Desenvolver a inteligência emocional necessária ao bom convívio social, a partir de atividades de integração;

Refletir e avaliar seu próprio desempenho e dos demais, tendo como referência o esforço em si, e dos colegas no desenvolvimento participativo das modalidades esportivas;

Adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações de competitividade esportiva;

Reconhecer-se como elemento integrante do ambiente, adotando hábitos saudáveis de higiene, alimentação e atividades corporais, relacionando-os com os efeitos a própria saúde e de recuperação, manutenção e melhoria da saúde coletiva.

Possibilitar atitudes não violentas através de práticas coletivas que desenvolvam a solidariedade.

Interagir e colocar na prática atividades que são desenvolvidas no cotidiano da Educação Física.

Possibilitar a participação dos alunos em atividades que desenvolvem as dimensões afetiva, cognitivas, motoras e socioculturais, bem como a cooperação.

**5 MODALIDADES**

1- Handebol (masculino e feminino);

2 - Futsal (masculino e feminino);

3 – Voleibol (masculino e feminino);

4 – Atletismo (masculino e feminino);

5 - Outras modalidades esportivas e recreativas.

**6 DISPOSIÇÕES GERAIS**

Todos os alunos, durante os jogos, estarão sujeitos às normas disciplinares da Escola Tereza Teles, prevista em seu regulamento interno.

**7 ARBITRAGEM**

Os árbitros serão os professores ou convidados que acompanha a modalidade ou algum aluno que dominar melhor o esporte ou jogo trabalhado e consiga atuar sem ser tendencioso.

**8 REGRAS DISCIPLINARES**

Todas as regras que regulamentam estes jogos estão no anexo, disponível ao final deste.

O atleta que faltar com respeito aos colegas, professores e árbitros, seja durante ou em qualquer momento dos jogos, será punido da seguinte forma:

1º- receberá advertência verbal

2º- receberá advertência com cartão amarelo

3º- receberá advertência com cartão vermelho

4º- receberá expulsão dos jogos.

O atleta que cometer entrada faltosa (carrinho, cotovelada, pontapé ou qualquer outro tipo de agressão verbal/física).

**9 UNIFORMES**

Os alunos deverão se apresentar com calçado próprio para a modalidade, e equipamento esportivo padronizado e numerado. (camiseta, calção e meião), destacando acor branca.

Cores dos uniformes esportivos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº Ordem** | **Cor do Uniforme** | **Turma** |
|  | Branco e Prata | I Período A |
|  | Branco e Azul | I Período B |
|  | Branco e [Vermelho escuro](https://pt.wikiquote.org/w/index.php?title=Vermelho_escuro&action=edit&redlink=1) | II Período A |
|  | Branco e Violeta | II Período B |
|  | Branco e Bege | 1º Ano A |
|  | Branco e Cinza | 1º Ano B |
|  | Branco e Laranja | 1º Ano C |
|  | Branco e Magenta | 1º Ano D |
|  | Branco e Marrom | 2º Ano A |
|  | Branco e Vermelho | 2º Ano B |
|  | Branco e Amarelo | 2º Ano C |
|  | Branco e Preto | 3º Ano A |
|  | Branco e Azul Celeste | 3º Ano B |
|  | Branco e Roxo | 3º Ano C |
|  | Branco e Verde | 4º Ano A |
|  | Branco e Ouro/dourado | 4º Ano B |
|  | Branco e Vinho | 4º Ano C |
|  | Branco e Verde folha | 5º Ano A |
|  | Branco e Verde Limão | 5º Ano B |
|  | Branco e Lilás | 5º Ano C |

Não será permitido o uso de matérias, tais como: sapatos, sandálias, tamancos, relógios, e outros ornamentos cortantes durante a execução dos jogos.

**10PONTUAÇÃO**

A equipe que fizer maior número de pontos será considerada a campeã. Os pontos

Os participantes receberão a medalha de ouro e prata. Ao melhor jogador e jogadora de todos os jogos serão entregue um troféu (este aluno será escolhido por meio de escolha dos professores analisando a participação nos jogos, torcida, contribuição para a organização e a ajuda de seus parceiros).

**11LOCAIS DE COMPETIÇÃO**

            As competições acontecerão na quadra poliesportiva da Escola Tereza Teles.

**12 PROGRAMAÇÃO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **28 de Abril** | **05 de Abril** | **12 de Abril** | **19 de Maio** |
| Cerimônia de Abertura oficial da II Olimpette 2018 – Olimpíadas da Escola Tereza Teles às 18h15min | Jogos | Jogos | Jogos e Cerimônia de Encerramento da Olimpette 2018 |

OBS: Todas as competições estão previstas para começar às 8h10min, para dar tempo de organizar os materiais necessários para a prática das modalidades do dia.

**13 INTERDISCIPLINARIDADE**

Ao longo deste período, todas as disciplinas irão realizar uma pesquisa sobre a história das diversas modalidades esportivas e sua influência na sociedade ao longo do tempo e um estudo das propriedades dos vegetais e das frutas e suas influências na saúde e no esporte. Conforme proposta pedagógica abaixo:

Língua portuguesa: Leitura e produção de textos sobre a prática de esportes e a alimentação saudável.

Matemática: Análise de índices de atletas brasileiros em jogos importantes

Geografia: Influência regionalismo e culturais

História: A influência dos jogos ao longo da história

Ciências: Os saudáveis e a prática de atividades físicas como meios para se obter saúde física e mental.

Ensino Religioso: O esporte em cada religião.

Artes: A propaganda dentro do esporte.

**14 METODOLOGIA E ESTRATÉGIA DO PROJETO**

1. Estudo do projeto pelo o Coordenador Pedagógico e Professores;
2. Pesquisa das modalidades esportivas de interesse da comunidade escolar;
3. Treino com alunos-atletas;
4. Reunião planejamento do Interclasse entre os professores, coordenadores pedagógicos e diretor;
5. Preparação para a abertura dos jogos;
6. Preparação para as competições;
7. Conclusão e avaliação final do projeto;

**15 ATIVIDADES**

1. Planejamento de atividades entre os professores e coordenadores pedagógicos;
2. Aula de capacitação deprofessores e demais servidores;
3. Execução das aulas das práticas;
4. Execução dos treinos das delegações esportivas;
5. Reunião entre os professores e coordenadores pedagógicos avaliando as atividades do projeto;
6. Encaminhamento deste Projeto a Secretaria Municipal de Educação - SEMED.

**16EQUIPAMENTOS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Discriminação** | **Unidade** | **Quantidade** | **Preço unitário** | **Preço Total** |
|  | Bola Futsal feminino juvenil | 02 | 02 unidades | R$ 118,00 | R$ 236,00 |
|  | Bola Futsal masculino juvenil | 02 | 02 unidades | R$ 118,00 | R$ 236,00 |
|  | Bola Handebol feminino juvenil | 02 | 02 unidades | R$ 99,00 | R$ 198,00 |
|  | Bola Handebol masculino juvenil | 02 | 02 unidades | R$ 99,00 | R$ 198,00 |
|  | Bola Voleibol infantil | 02 | 02 unidades | R$ 89,00 | R$ 178,00 |
|  | Bola Voleibol juvenil | 02 | 02 unidades | R$ 89,00 | R$ 178,00 |
|  | Camisetas personalizadas | 464 | 464 Unidades | R$ 10,00 | R$ 4.220,00 |
|  | Medalhas de Ouro | 110 | 110 unidades | R$ 7,00 | R$ 770,00 |
|  | Redes | 02 | 02 unidades | R$ 120,00 | R$ 120,00 |
|  | TNT cores vareadas | 200 | 200 metros | R$ 1,20 | R$ 240,00 |
|  | Material Gráfico | 20 | 10 metros Quadrados | R$ 60,00 | R$ 600,00 |
| **TOTAL GERAL** | | | | | **R$ 7.174,00** |

**17 PRAÇA DE ALIMENTAÇÃO**

Restaurantes e quiosques com enorme variedade gastronômica. Uma verdadeira viagem de sabor e variedades!

**Comidas:**

Tacacá;

Maniçoba;

Pato no Tucupi;

Vatapá;

Bolo de Macaxeira;

Bolo de Chocolate;

Outras.

**Bebidas:**

Suco de Frutas Naturais;

Refrigerantes;

Outras.

**18 CERIMÔNIA DE ABERTURA**

A cerimônia de abertura da Olimpette realizar-se-á dia **28** de abril de **2018**, às **18h15**, na Quadra Poliesportiva.

A participação dos alunos é obrigatória, e todos devem vestir o Uniforme Padrão de cada delegação ou similar, como definido no regulamento do evento.

**ESQUEMA PARA DESFILE DAS EQUIPES E MONTAGEM DA CERIMÔNIA:**

**17h30** Concentração dos alunos nas salas de aulas do 1º, 2° e 3° bloco.

**18h30** Desfile das Bandeiras – 29 Alunos Ficarão Concentrados na **Sala 10**.

**18h35** Desfile do Uniforme Esportivo da Escola 16 Alunos – **Sala 09**

**18h40** Desfile dos alunos atletas: I Período A e I Período B – **Sala 01**, II Período A e II Período B – **Sala 02,** 1º Ano A e 1º Ano B **Sala 03**, 1º Ano C e 1º Ano D – **Sala 04**, 2º Ano A e 2º Ano B – **Sala 05**, 2º Ano C e 3º Ano A – **Sala 06**, 3º Ano B e 3º Ano C - **Sala 07**, 4º Ano A e 4º Ano B - **Sala 08**, 4º Ano C e 5º Ano A - **Sala dos Professores**, 5º Ano B e 5º Ano C Sala do AEE.

**19h00** Hasteamento dos pavilhões – Hino Nacional Brasileiro.

**19h10** Desfile da tocha olímpica.

**19h12** Juramento dos atletas.

**19h14** Discurso do Diretor.

**19h17** Discurso da Secretaria Municipal de Educação.

**19h20** Discurso do Prefeito Municipal de Laranjal do Jari.

**19h30** Desfile das candidatas à Rainha dos Jogos Interclasses 2018.

**19h55** Apresentação de Atrações Culturas.

**22h00** Encerramento.

**19 CERIMÔNIA DE ENCERRAMENTO E ENTREGA DE MEDALHAS E TROFÉUS**

A cerimônia de encerramento da Olimpette realizar-se-á dia **19** de Maio de **2018**, após as ultimas rodadas de competições, na Quadra Poliesportiva.

**20 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

* BRASIL, Ministério do Esporte. **Dimensões pedagógicas do esporte:** Esporte escolar. Brasília: Universidade de Brasília/CEAD, 2004.
* BRASIL, Secretaria de Educação Básica. **Orientações Curriculares para o Ensino Médio:** Linguagem, Códigos e suas Tecnologias. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006, 1 v.
* COSTA, Caroline Forte Feijó de Oliveira. **Aulas práticas de Educação Física:** Dos documentos oficiais à analise crítica das contradições nas conceituações das tendências esportistas.Russas: Monografia(Especialização em Ensino de Educação Física) Faculdade Farias Brito, 2007.
* DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade (Org.).**Educação Física na escola:** implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

Laranjal do Jari – AP, 05 de Fevereiro de 2018

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Prof. Júlio Cordeiro Neto

Diretor