

ALUNO (A) _____ TURMA: _____ TURNO: _____

PROFESSOR (A) _____ DATA ____ / ____ / ____

Escola Tereza Teles

Educando para vida e convivência social



**PROVA
ETTE 2017**

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL
ETTE
TEREZA TELES
2001

Avaliação Diagnóstica da Escola Tereza Teles

01 à 07 de fevereiro de 2017



01- Leia o texto e responda a questão



<http://www.google.com.br>

Na frase “**TODOS CONTRA A DENGUE**”. significa que devemos

- (A) fugir dos mosquitos.
- (B) aniquilar todos os insetos.
- (C) combater o mosquito da dengue.
- (D) desrespeitar as placas de trânsito.

02- Leia o trecho e responda a questão

“Você sabia que, ao comprar qualquer papagaio ou arara, você está ajudando a dar continuidade a uma das mais cruéis atividades ilegais que existem? Pois é, para cada um desses bichos que chega à casa de alguém, outros nove morreram. Nesse ritmo, quase cem espécies de animais desaparecem todos os dias em nosso planeta.”

<http://www.aprendebrasil.com.br/reportagens>

Marque a alternativa que mostra o principal tema tratado no trecho

- (A) O tráfico de animais.
- (B) A extinção da arara e do papagaio.
- (C) O preço dos animais em extinção.
- (D) A morte dos animais em extinção.

03 - Leia o texto e responda a questão

A RÃ E O TOURO

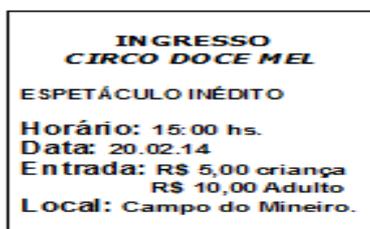
Um grande touro passeava pela margem de um riacho.
A rã ficou com muita inveja do seu tamanho e da sua força.
Então começou a inchar, fazendo enorme esforço, para tentar ficar tão grande quanto o touro.
Perguntou a suas companheiras de riacho se estava do tamanho do touro. Elas responderam que não.
A rã tornou a inchar e inchar. Ainda assim não alcançou o tamanho do touro.
Pela terceira vez tentou inchar; e fez isso com tanta força que acabou explodindo, por culpa de tanta inveja.

Fonte: ROCHA, Ruth. A rã e o touro. In: _____. Fábulas de Esopo. 10. ed. São Paulo: FTD, 1999.

Para tentar ser igual ao touro, a rã

- (A) fez cara de brava.
- (B) ficou bem forte.
- (C) começou a inchar
- (D) pulou bem alto.

04 – Leia o texto abaixo.



O espetáculo inédito do Circo Doce Mel vai iniciar:

- (A) pela manhã;
- (B) à noite;
- (C) à tarde.
- (D) de madrugada.

05 – Leia o texto e responda a questão

No alto das árvores

O bicho-preguiça é um mamífero que só é encontrado nas florestas da América Central e do Sul.

Ele vive no alto das árvores, alimentando-se, basicamente, de folhas e, às vezes, de flores e frutos.

Raramente, ele desce ao chão. E, quando o faz, é com muito cuidado, porque é tão acostumado a vida na árvore que, quando está no chão, pode ser facilmente capturado por seus inimigos naturais, como a onça.

Mas, para fazer suas necessidades, o que acontece uma vez por semana, não tem outra saída.

Ele desce devagarzinho pelo tronco da árvore e, quando chega no chão, faz um buraquinho no solo com sua pequena, curta e dura calda.

No buraquinho, ele deposita suas fezes e urina, cobrindo-as com folhas secas. Depois, é claro, volta para o alto das árvores.

Revista Ciência Hoje das Crianças - nº 62 ano9, p.13.

No trecho “Ele desce devagarzinho pelo tronco da árvore...”, a palavra sublinhada indica:

- (A) a hora em que ele desceu.
- (B) o modo como ele desceu.
- (C) o lugar por onde ele desceu.
- (D) o motivo por que ele desceu.

06 - Leia o texto e responda a questão

GRUPO A	GRUPO B
 África do Sul	 Argentina
 México	 Nigéria
 Uruguaí	 Coreia do Sul
 França	 Grécia
GRUPO C	GRUPO D
 Inglaterra	 Alemanha
 Estados Unidos	 Austrália
 Argélia	 Sérvia
 Eslovênia	 Gana
GRUPO E	GRUPO F
 Holanda	 Itália
 Dinamarca	 Paraguai
 Japão	 Nova Zelândia
 Camarões	 Eslováquia
GRUPO G	GRUPO H
 Brasil	 Espanha
 Coreia do Norte	 Suíça
 Costa do Marfim	 Honduras
 Portugal	 Chile

Que gênero textual é este?

- (A) cardápio
- (B) tabela
- (C) receita
- (D) convite

07- Leia o texto e responda a questão

Eles já foram os donos do mundo

Os dinossauros viveram na Terra há 245 milhões de anos, na era Mesozóica. O homem só apareceu milhões de anos depois deles.

Ossos esqueletos de dinossauro já foram encontrados em todos os continentes do mundo, menos na Antártida (Polo Sul).

Os primeiros dinossauros foram descobertos na Europa e nos Estados Unidos, no século XVIII. Existiam dinossauros de todos os tipos e tamanhos. Eles podiam ser da altura de um prédio ou do tamanho de um cachorro.

Podiam ser desdentados ou ter poderosos dentes afiados. Por isso, alguns dinossauros eram vegetarianos, só comiam plantas. Outros se alimentavam da carne de outros animais.

Ainda não se sabe se eles tinham sangue quente ou sangue frio.

Folha de São Paulo, 19 de jul. 19DI.folhinha

A finalidade do texto é

- (A) apresentar dados sobre os dinossauros.
- (B) advertir sobre os perigos dos dinossauros.
- (C) informar sobre o surgimento do homem na terra.
- (D) divulgar a quantidade de continentes do planeta.

08 - Leia o texto e responda a questão

MINHA CHUPETA VIROU ESTRELA

(fragmento)

Todas as vezes em que penso na minha chupeta, olho pro céu, procurando a estrela-chupeta verde. Agora, a saudade, em vez de crescer como eu, fica menor a cada noite. Deve ser porque meninos grandes gostam mais de estrelas no céu do que de chupetas, eu acho.

Quando a noite apareceu, meu pai chegou do trabalho e se deitou na cama comigo, olhando pro céu, procurando a minha estrela-chupeta verde. Eu vi primeiro e nós dois batemos palmas pra ela! Ai eu só me lembro de adormecer com aquele brilho de estrela no meu olho e a sensação do abraço enorme do meu pai.

<http://revistaescola.abril.com.br>

O trecho que expressa uma opinião é



(A) "meninos grandes gostam mais de estrelas no céu do que de chupetas, eu acho" (*2.3)

(B) "olho pro céu, procurando a estrela-chupeta verde." (* .1-2)

(C) "Todas as vezes em que penso na minha chupeta, olho pro céu..." (* .1)

(D) "A saudade, em vez de crescer como eu, fica menor a cada noite." (* .2)

09- Leia o texto e responda a questão abaixo

A menina do texto:

- (A) chora de tristeza ao verificar que está trocando dentes.
- (B) está trocando seus dentes de leite e não gosta disso.
- (C) reclama da dor que sente ao trocar os dentes.
- (D) usa o espelho para observar a beleza dos seus dentes.

10- Leia o texto e responda a questão abaixo

A POMBA E A FORMIGA

Uma pomba branca bebia água no riacho quando, de repente, ouviu uma vozinha muito fraca.

– Socorro, socorro, estou me afogando! Era uma formiga, que a correnteza forte

A pomba branca ficou penalizada.

“Coitadinha da formiga”, pensou. “Como poderei ajudá-la?” Arrancou com o bico uma graminha e a jogou na água. A formiga subiu no barco e alcançou a outra margem.

Aliviada, a formiga queria agradecer a pomba, mas onde será que ela estava?

Dias depois, a formiguinha andava pelo bosque quando viu um camponês descalço, armado de arco e flecha.

O homem mirava alguma coisa no alto de um galho. Era justamente a pomba branca que, sem desconfiar de nada, dormia tão profundamente que até roncava.

“Preciso avisá-la”, pensou a formiga, desesperada.

Nhec!!!... A formiguinha enterrou suas mandíbulas cortantes no pé descalço do camponês malvado.

– Ai! Ai! Ai! Ui! Ui! Ui! – Gritou o homem, uivando de dor. E largou o arco e a flecha, que ficaram caídos na terra.

Com o barulho, a pombinha acordou assustada. E mais que depressa tratou de voar para bem longe. O camponês foi embora, furioso, resmungando:

– Que azar, pisei num espinho! Adeus, pomba assada...

MORAL DA HISTÓRIA: “O bem que fazemos, um dia volta para nós.”

VIEIRA, Isabel. Fabulinhas Famosas. São Paulo: Rideel, 2001. p. 201.

O narrador dessa história é

- (A) a pomba.
- (B) a formiga.
- (C) um camponês.
- (D) um observador.

11- Leia o texto e responda a questão

A vovó

Era uma vez uma vovó tão velhinha que já tinha se esquecido do seu tempo de dona-de-casa e mãe de família. Deixou pra lá a vida passada, só se lembrava dos tempos de criança, quando vestia as bonecas, brincava de roda cantando com as outras crianças, comia bombom escondida e fazia travessuras.

Quando as pessoas chegavam perto da vovó e queriam conversar assunto de gente grande, ela se aborrecia e não dava palavra. Mas era só aparecer uma criança que vovó dava risada, combinava brincadeiras, era aquela animação.

Um dia, a filha da vovó (que já era meio velha também) disse aborrecida para a vizinha:

– Acho que minha mãe está na segunda infância!

A vovó ouviu e bateu palmas:

– Ora, afinal você entendeu. Eu cansei de ser velha e voltei mesmo a ser criança. Queria voltar a ser feliz!

E saiu com um bando de meninas, que já estavam chamando por ela.

QUEIROZ, Rachel de. Memórias de Menina. Rio de Janeiro: José

No trecho “**Quando** as pessoas chegavam perto da vovó...”(l. 8), a palavra destacada indica

- (A) espaço.
- (B) lugar.
- (C) modo.
- (D) tempo.

12- Leia o texto e responda a questão

Cuidado

Depois da chuva, o menino vestiu uma roupa azul muito bonita e saiu todo alegre para brincar.

A mãe avisou:

— Cuidado! A roupa é nova, não vá se sujar.

Pouco depois o menino voltou com a roupa suja de lama. A mãe, zangada, falou:

— Mas você não sabia que a roupa estava limpinha? Que roupa custa dinheiro? Será que você não sabe que menino educado não fica deste jeito?

— Tudo isso eu sei. O que eu não sabia é que o carro ia passar bem na poça d'água e jogar lama em mim.

O menino ficou sujo de lama porque

(A) a mãe ficou zangada.

(B) era desobediente.

(C) era mal educado.

(D) o carro jogou lama nele.

13- Leia o trecho e responda a questão

Depois de cumprir meus afazeres voltei para casa, pendurei o guarda-chuva a um canto e me pus a contemplá-lo.

Senti então uma certa simpatia por ele; meu velho rancor contra os guarda-chuvas cedeu lugar a um estranho carinho, e eu mesmo fiquei curioso de saber qual a origem desse carinho.

Pensando bem, ele talvez derive do fato, creio que já notado por outras pessoas, de ser o guarda-chuva o objeto do mundo moderno mais infenso a mudanças. (...)

BRAGA, Rubem. *Ai de ti, Copacabana*. Rio de Janeiro : Record, 1993.

A palavra “**ele**”, em destaque no trecho, se refere a que palavra

(A) guarda-chuva.

(B) rancor.

(C) carinho.

(D) fato.

14- Leia o texto e responda a questão

LOROTAS DE PESCADOR

João e José, dois velhos amigos que gostavam de pescar, comparavam suas proezas esportivas, como sempre um procurando superar o outro.

— Outro dia eu pesquei um bagre – disse João –, e nem queira saber, era o maior bagre que olhos mortais já viram. Pesava pelo menos duzentos quilos.

— Isso não é nada – respondeu José. – Outro dia eu estava pescando, e adivinhe o que veio pendurado no meu anzol? Uma lâmpada de navio, com uma data gravada nela: A.D. 1392! Imagine só: cem anos antes da descoberta da América por Cristóvão Colombo. E não é só isso: dentro da lâmpada havia uma luz, e ela ainda estava acesa!

João olhou para a cara de José e ficou calado por um momento. Mas logo sorriu e disse:

— Olhe aqui, José, vamos entrar num acordo. Eu abato 198 quilos do meu bagre. E você apaga a luz da sua lâmpada, está bem?

Fonte: BELINKY, Tatiana. *Lorotas de Pescador*. In: *Mentiras... e Mentiras*. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letrinhas. 2005, p. 23.

O efeito de humor desse texto é produzido especialmente pelo fato de

(A) João e José gostarem de pescar.

(B) João ter pescado um bagre enorme.

(C) José ter encontrado uma lâmpada de navio.

(D) João ter feito a proposta a José.

15- Leia o texto e responda a questão

Se o Sol fosse uma bola...

Tem muito espaço no espaço, mas você não percebe isso vendo os planetas desenhados na lousa ou nos livros da escola. Quando você sente os raios do Sol quentinhos na praia, parece que ele fica perto. Mas o Sol está a quase 150 milhões de quilômetros de distância da Terra!

Ficará fácil de entender, se você imaginar que o Sol é uma bola. Se fosse uma bola de futebol, a Terra seria do tamanho de um grão de pimenta. E estaria a uma distância de 26,64 metros do Sol-bola. [...]

Até hoje os astrônomos encontraram 453 outros planetas. Não foi achado nenhum parecido com a Terra. A maioria está a 300 anos-luz do Sol. Um ano-luz é a distância que a luz viaja em um ano. Dá quase 30 trilhões de quilômetros...

E tudo isso fica dentro da galáxia onde estão Sistema Solar, a Via Láctea, que tem 100 mil anos-luz de tamanho.

Realmente há muito espaço no espaço.

NETO, Ricardo Bonamune. Folhinha. Sábado, 29 mai. 10. p. 4.

No título desse texto, as reticências indicam

- (A) dúvida.
- (B) empolgação.
- (C) espanto.
- (D) suspense.

16 – Leia o texto e responda a questão

O pulo

A Onça encontrou o Gato e pediu:

- Amigo Gato, você me ensina a pular?

O Gato ficou muito desconfiado, mas concordou.

Nas últimas aulas, a Onça pulava com rapidez e agilidade, parecia um gato gigante.

- Você é um professor maravilhoso, amigo Gato!

Dizia a Onça, agradando(...).

Fonte: Francisco Marques. Contos e lendas populares.

Nessa fábula, quem disse que a onça “parecia um gato gigante” foi o:

- (A) Professor.
- (B) Gato.
- (C) Leitor.
- (D) Narrador

Boa Prova!