



Escola Tereza Teles

Avenida Floriano Peixoto, 1024 – Bairro Agreste – CEP 68920-000 – Laranjal do Jari - Amapá
Telefone (96) 99131-8047 www.etteterezateles.wixsite.com/ette - ette.terezateles@gmail.com – CNPJ 04.474514/0001-32



Saúde & Tecnologia

Laranjal do Jari – AP
Novembro de 2018



Escola Tereza Teles

Avenida Floriano Peixoto, 1024 – Bairro Agreste – CEP 68920-000 – Laranjal do Jari - Amapá
Telefone (96) 99131-8047 www.etteterezateles.wixsite.com/ette - ette.terezateles@gmail.com – CNPJ 04.474514/0001-32



"... A criança aprende, mais por experiência do que por erro, mais por prazer do que pelo sofrimento, mais pela experiência do que pela sugestão e a dissertação, e mais por sugestão do que por direção. E assim a criança aprende pela afeição, pelo amor, pela paciência, pela compreensão, por pertencer, por fazer e por ser" Frederck Molffett

Laranjal do Jari – AP
Outubro de 2018



EXPOETTE 2018

Exposição Pedagógica e Científica da Escola Tereza Teles Saúde e Tecnologia

Diretor

Prof. Júlio Cordeiro Neto

Secretária Escolar

Cenilze Belmiro Fonseca

Auxiliar Administrativo

Gercineide de Souza Silva

Marinete Rodrigues Pinheiro

Patrícia Torres da Silva

Tâmara de Paula da Silva Cruz

Coordenadores Pedagógicos

Edileuma do Socorro Lira da Fonseca

Lenilde do Socorro de Sousa Santos

Professores

Amba Patrícia Aboim de Souza

Ana Cláudia Ferreira Barbosa

Cléber Pereira de Souza

Cleoneide Moreira de Souza

Concilene Benício Marreiros

Diney Caldas Gomes Prata

Edilena da Fonseca Castelo

Elivaldo Fonseca Almeida

Francisca Oliveira Dias

Ivanete Santos Oliveira

Josiane Vieira de Carvalho

Keila Santos Romano

Leidiana Rodrigues Sá Santarém

Lenilde do Amaral Menezes

Lenira Alves Fagundes

Licer Maria Fonseca Silva

Maria do Carmo dos Santos Sousa

Raimunda Brito da Conceição



Escola Tereza Teles

Avenida Floriano Peixoto, 1024 – Bairro Agreste – CEP 68920-000 – Laranjal do Jari - Amapá
Telefone (96) 99131-8047 www.etteterezateles.wixsite.com/ette - ette.terezateles@gmail.com – CNPJ 04.474514/0001-32



Renilde Monteiro Ribeiro

Rivanete Pinto de Brito

Ronaldo Lima da Silva

Rosangela de Oliveira Bagata

Valdeniria Soares Coimbra

Vilma da silva Lima

Auxiliares de Professores

Cleane de Carvalho Rosso

Cristiane Sousa Marinho

Gizele da Cruz Pinto

Iraci Carvalho

Jessica Katrinne da Costa Toscano

Kate de Jesus Rocha Oliveira

Maria Amélia Silva Duarte

Thamayra Maciel Gomes

Apoio Administrativo

Angelita Borges da silva de Sousa

Elcineide Santos Souza

Eliana Santos Ramos

Floriana da Silva Dias

Genilza Gonçalves Romano

Luan Baia Romano

Maria do Socorro Garcia Nunes

Maria Valdirene M. Tavares

Melquedes Rodrigues Filho

Natanael dos Santos Mendes

Romêres Silva Duarte

Ronison da Silva Duarte

Rosicleia Pires Souza

Sandra Ferreira Loureiro

Programa Mais Alfabetização

Lizandra Batista Almeida



Escola Tereza Teles

Avenida Floriano Peixoto, 1024 – Bairro Agreste – CEP 68920-000 – Laranjal do Jari - Amapá
Telefone (96) 99131-8047 www.etteterezateles.wixsite.com/ette - ette.terezateles@gmail.com – CNPJ 04.474514/0001-32



| Sumário | Página |
|---|--------|
| 1. Apresentação | 6 |
| 2. Justificativa | 7 |
| 3. Objetivos Gerais | 8 |
| 4. Objetivos Específicos | 9 |
| 5. Metodologia | 9 |
| 6. Operacionalidade | 10 |
| 7. Coordenadores de Turnos | 11 |
| 8. Uniforme e Caracterização | 11 |
| 9. Avaliação | 12 |
| 10. Monitoramento | 12 |
| 11. Descrições dos procedimentos a serem seguidos na realização da pesquisa | 12 |
| 12. Subtemas da EXPOETTE | 13 |
| 13. Recursos Humanos | 13 |
| 14. Recursos Materiais e Financeiros | 14 |
| 15. Cronograma de Execução | 14 |
| 16. Resultados Esperados | 15 |
| 17. Referências Bibliográficas | 15 |
| 18. Anexos | 16 |

1. APRESENTAÇÃO

As Instituições de Ensino em sua maioria costumam contemplar em seu calendário uma data específica para a exposição de todas as produções de caráter científico cultural, artístico, etc., que foram desenvolvidas durante o ano letivo. A Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Tereza Teles, não pode fazer diferente, traz para este mês de dezembro a **EXPOETE** - Exposição Pedagógica e Científica da Escola Tereza Teles, com o tema, **Saúde e Tecnologia**. Diante de fatos importantes serão desenvolvidos os Subtemas como: 01 Frutas Tropicais 1º Período A, 02 O Milagre das Frutas 1º Período B, 03 Plantas Medicinais 2º Período A, 04 Água de Coco e seu Valor Nutricional 2º Período B, 05 Vitaminas 1º Ano A, 06 Futuro do Planeta Terra 1º ano B, 07 Café e seus Benefícios 1º Ano C, 08 Alimentação Saudável 1º Ano D, 09 Alimentos Orgânicos 2º Ano A, 10 A Riqueza do Lixo 2º ano B, 11 Plantas Repelente de Mosquitos 2º Ano C, 12. O Ciclo da Água no Planeta Terra 3º Ano A, 13 Combater a Poluição do Ar 3º Ano B, 14 Poluição das Águas 3º Ano C, 15 Açaí e suas propriedades funcionais 4º Ano A, 16 Higiene Bucal 4º Ano B, 17 Alimentos que Previnem as Doenças Cardiovasculares 4º Ano C, 18 Agricultura Sustentável 5º Ano A, 19 Devastação das Florestas 5º ano B e 20 Biopirataria Ameaça a Fauna e a Flora 5º Ano C.

Pautamos em ofertar a comunidade, diversas temáticas que abarcam as áreas da ciência que visam a estudar a natureza em seus aspectos mais gerais e fundamentais, isso é o universo como um todo, que é entendido como regulado por regras ou leis de origem natural e com validade universal, fazendo-o de forma a focar-se nos aspectos físicos e não no homem ou em aspectos comportamentais.

Dentro dos diversos usos atuais desta palavra, "natureza" pode fazer referência ao domínio geral de diversos tipos de seres vivos, como plantas e animais, e em alguns casos aos processos associados com objetos inanimados à forma em que existem os diversos tipos particulares de coisas e suas mudanças espontâneas, assim como o tempo atmosférico, a geologia da Terra a Tecnologia e a matéria e energia estes entes possuem.

Frequentemente se considera que significa "entorno natural": animais selvagens, rochas, bosques, praias, e em geral todas as coisas que não tenham sido alteradas substancialmente pelo ser humano, ou persistem apesar da intervenção humana.

2. JUSTIFICATIVA

Como lugar de acesso e produção de conhecimento, a escola desempenha um papel extremamente relevante, na medida em que introduz os estudantes no universo da cultura científica, organizando, refletindo sobre conteúdos curriculares e contribui para a construção de um ambiente de curiosidade e de entusiasmo em relação à pesquisa.

A Expoette – Exposição Pedagógica e Científica da Escola Tereza Teles, 2018, representa uma ação de incentivo ao desenvolvimento de trabalhos científicos, bem como ao desenvolvimento das habilidades do aluno, do professor e da escola, no campo da pesquisa.

Na maioria das esferas de atividades, a melhor maneira de aprender é fazendo, sendo que uma das etapas da maior importância do método científico é a experimentação. Quando realizamos um bom projeto científico, trabalhamos quase da mesma maneira que os cientistas profissionais.

Como eles, observamos, experimentamos, investigamos, especulamos e comprovamos a validade de nossas hipóteses, mediante mais experimentos, tudo isso com o objetivo de aprendermos mais. Se nosso trabalho for bom, outros também poderão aprender com ele; mas, para isso, devemos apresentá-lo de maneira adequada.

A melhor vantagem que podemos obter pela realização de um projeto científico é a melhor compreensão de um ramo da ciência. Os melhores projetos científicos criam hábitos de planificação eficaz, de atenção aos detalhes, cuidado no trabalho, aperfeiçoamento de manuseio e adoção de critérios muito rígidos que nos serão úteis durante toda a vida.

Além disso, sempre fica a expectativa de que tais projetos possam abrir as portas de uma carreira almejada, culminando com a realização própria, individual aquela satisfação permanente que alguém jamais pode nos subtrair. A realização de Exposição que possa divulgar os projetos desenvolvidos pelos nossos estudantes, e a tentativa de levar tais projetos para uma exposição a nível municipal e estadual, nos permite sonhar que esta seja apenas a primeira de uma série de exposições pedagógicas e científicas de nossa escola envolvendo as atividades extracurriculares.

E de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96 as atividades extracurriculares poderão contabilizar na carga horária anual do currículo. O artigo 34, da LDB (2001) diz que, a jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência

na escola, quer dizer, incluem-se nas horas legais de ensino não apenas aquelas pertinentes à sala de aula, mas também toda e qualquer programação incluída na proposta pedagógica da unidade escolar, desde que obrigatórias, como passeios, campeonatos, horário para recreio e projetos.

Então o projeto servirá para sistematizar os conhecimentos adquiridos durante sua realização, daí a coerência de serem creditados 04 (quatro) dias letivos no calendário escolar de 2018 referentes ao 4º bimestre contados a partir do dia 04 (quatro) a 07 (sete) de dezembro.

A Escola Tereza Teles, incentiva os educadores a conscientizarem seus alunos a repensarem na Expoette, como meio de construção de conhecimento, dando importância ao evento desde o início do ano letivo, visto que nesse momento é que é elaborada e reelaborada a proposta pedagógica da escola.

3. OBJETIVOS GERAIS

- ♣ Apresentar a comunidade; estudos, pesquisas, curiosidades, diversidades, avanços e conquistas sobre as Ciências Naturais e as mais diversas formas de interação com a mesma. Objetivando desenvolver no educando, também, a criatividade e a motivação através de um ensino de qualidade, a Escola Tereza Teles, fará uma exposição de trabalhos pedagógicos envolvendo todas as disciplinas curriculares, desde o I Período da Educação Infantil ao 5º Ano do Ensino Fundamental.

- ♣ Identificar relações entre conhecimento científico, produção de tecnologia e condições de vida no mundo de hoje e em sua evolução histórica;

- ♣ Utilizar conceitos científicos básicos associados à energia, matéria, transformação, espaço, tempo, sistema, equilíbrio, vida, saúde e tecnologia;

- ♣ Formular questões, diagnosticar e propor soluções para problemas reais, a partir de elementos das Ciências Naturais, colocando em prática conceitos, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar;

- ♣ Saber combinar leitura, observação, experimentação e registros para coleta, organização, comunicação e discussão de fatos e informações;

- ♣ Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e comuns que devem ser promovidos pela ação coletiva;

- ♣ Compreender a natureza como um todo dinâmico, sendo o ser humano parte integrante e agente de transformações do mundo em que vive e as tecnologias como meios para suprir as necessidades humanas, distinguindo usos corretos e necessários daqueles prejudiciais ao ser humano e ao equilíbrio da natureza.

♣ Valorizar o trabalho em grupo, como meio de desenvolver uma ação crítica e cooperativa para a construção coletiva do conhecimento.

Fonte: PCN – Ensino Fundamental - Ciências

Assim, a escola espera motivar os educandos oportunizando lhes um momento para socialização de seus trabalhos e de interação, não somente dentro da escola, mas também fora dela, em toda a comunidade escolar.

4. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ❖ Valorizar os trabalhos desenvolvidos pelos professores no decorrer do ano letivo;
- ❖ Conscientizá-los da importância das realizações das atividades propostas em cada disciplina;
- ❖ Conscientizar as famílias sobre a importância da interação da família/ escola como sendo fator determinante no processo educacional e social do aluno;
- ❖ Desenvolver a espontaneidade, criatividade e autoestima dos alunos com a realização da Exposição Pedagógica;
- ❖ Mobilização da opinião pública escolar, mediante a socialização no decorrer da feira de ciências;
- ❖ Sensibilizar professores sobre as novas metodologias no decorrer do ano letivo.

5. METODOLOGIA

A escola em seu papel social contribui no desenvolvimento do adolescente em sua formação global na sociedade. Com base sólida, assimilamos verdadeiramente os conhecimentos quando colocamos em prática as teorias. Portanto, uma das etapas da maior importância da metodologia do educador, justamente aquela que expõe de maneira significativa o aprendizado de seus professores.

Desta forma, a realização da **EXPOETE** - Exposição Pedagógica e Científica da Escola Tereza Teles, no final do ano letivo, vem motivar no decorrer do ano as atividades a serem desenvolvidas pelos alunos, com maior interesse, criatividade, observação, experimentos, tudo isso com o objetivo de aprendermos mais.

E com isso, fica a expectativa de que cada ano letivo, trabalhos mais criativos e originais sejam realizados e que possam abrir as portas de uma carreira almejada, culminando

com a realização própria, individual aquela satisfação permanente que ninguém jamais pode nos subtrair.

Na realização da **EXPOETE** - Exposição Pedagógica e Científica da Escola Tereza Teles, será desenvolvido:

6. OPERACIONALIDADE

As ações de viabilização do projeto **EXPOETE** - Exposição Pedagógica e Científica da Escola Tereza Teles, partem do pressuposto que somente no coletivo pode-se ter sucesso diante as mais diversas atividades, para a Escola Tereza Teles os conceitos de aprender e ensinar vão muito além das paredes da sala de aula. Nossa missão é expor para a sociedade o conhecimento em construção, a exercitação da ação científica compartilhada com a comunidade.

Neste sentido, a direção da Escola propôs aos professores três eixos temáticos para a escolha de um central, objetivando chegar ao tema e objetivo geral da exposição, prevalecendo a escolha pela maioria, o tema: “**Saúde e Tecnologia**”, aproveitando os trabalhos já desenvolvidos nos Projetos Institucionais inseridos na Proposta Pedagógica da Escola como um norte para a escolha dos subtemas desenvolvidos a seguir pelos professores das turmas.

Para o pleno desenrolar e realização do evento, propôs-se a apresentação e socialização do projeto escrito e dos subtemas em assembleia geral, uma vez que de posse de todas as informações concernentes, torna-se mais pratico a operacionalidade das pesquisas bibliografias e tarefas a serem executadas.

Os dias para a construção e produção das atividades e produtos, estão entre os dias, **21 (vinte e um)** de Novembro a **03 (três)** do mês de **Dezembro de 2018**, sempre após o intervalo e no contra turno, onde os professores dirigem-se para suas respectivas turmas, o dia vinte e **08 e 10 (oito e dez) de Dezembro será reservado para a culminância** que será aberta a toda população de Laranjal de Jarí na Quadra Poliesportiva.

A construção, ornamentação de stands, na Quadra Poliesportiva, ficará sob a responsabilidade dos professores e seus alunos, assim como o processo de limpeza no encerramento. Os dias de atividades deste projeto contabilizaram dobrados no calendário escolar, em função das atividades feita no contra turno.

Os alunos envolvidos nas atividades do projeto serão avaliados seguindo os seguintes critérios: 1. Frequência, 2. Participação, 3. Iniciativa, 4. Domínio do assunto, 5. Uniforme padrão do subtema da turma (individual), 6. Atendimento às regras, 7. Adequação ao público, 8.

Organização, 9. Apresentação e 10. Comunicabilidade (grupo) perfazendo um total de cinco (05) pontos a serem atribuídos em cada disciplina.

7. COORDENADORES DE TURNOS:

Cada coordenador deverá estar atento para tirar as dúvidas que poderão aparecer no decorrer dos trabalhos, além de verificar se cada etapa das atividades está sendo cumprida por todos, fazendo o possível para resolver os problemas do percurso de forma coerente, evitando levar os mesmos à coordenação geral escolar.

Na semana que anteceder a culminância do projeto, a coordenação de turno deverá verificar a quantidade de material físico juntamente com os professores, como o uso de mesas para apresentação dos projetos, e levar a quantia necessária até a coordenação geral para que sejam providenciados.

8. UNIFORME E CARACTERIZAÇÃO:

A apresentação de um determinado experimento ou pesquisa em uma exposição escolar apresentado com muita organização, um interessante material visual e escrito pode transmitir muitas informações para profissionais da área científica que assimilam tudo, bem como para as demais profissões menos especializadas que sempre encontram alguma coisa atraente para enriquecer seu conhecimento.

A aparência do aluno pesquisador também é bastante importante, os cabelos devem estar penteados, as meninas com os cabelos amarrado tipo rabo de cavalo, as roupas bem arrumadas e ainda como sugestão podemos citar algumas formas de uma apresentação para o grupo de expositores.

- ◆ Camiseta personalizada com o logotipo do subtema na parte frontal da camiseta e logotipo do tema central da Expoette na manga esquerda da camiseta;

- ◆ Uniforme personalizado (camiseta e calça/short/bermuda) com o logotipo do subtema na parte frontal da camiseta e logotipo do tema central da Expoette na manga esquerda da camiseta;

- ◆ Jaleco personalizado com o logotipo do subtema na parte esquerda do peito e logotipo do tema central da Expoette na manga esquerda do jaleco.

9. AVALIAÇÃO:

A avaliação do projeto deverá ocorrer durante todo o processo de realização, através da observação dos professores baseada nos critérios estabelecidos (ver operacionalidade). Durante o desenvolvimento dos trabalhos é importante que o professor esteja presente para interagir com o processo de trabalho dos alunos, diagnosticando diferenças e conquistas, proporcionando uma análise das etapas do projeto.

10. MONITORAMENTO

| Coordenadores | Equipe de Coordenação | Cargo |
|---------------|---|--------------|
| Geral | Prof. Júlio Cordeiro Neto | Diretor |
| Manhã | Prof ^a . Edileuma do Socorro Lira da Fonseca | Coordenadora |
| Tarde | Prof ^a . Lenilde do Socorro de Sousa Santos | Coordenadora |

11. DESCRIÇÕES DOS PROCEDIMENTOS A SEREM SEGUIDOS NA REALIZAÇÃO DA PESQUISA

- I. Tipos de pesquisa: se é de natureza bibliográfica ou experimental.
- II. Coleta dos dados: descrição das técnicas a serem utilizadas. (se houver)
- III. Análise dos dados: procedimentos a serem utilizados. (se houver)
- IV. Planejamento do conteúdo de exposição: estrutura, banners, cartazes, aparelhos, equipamentos, documentação.
- V. Projetos dos subtemas: cada coordenadora de turno deve receber todos os projetos dos professores.
- VI. Caderno de campo ou diário de bordo: O caderno de campo ou diário de bordo é um documento obrigatório, é verificado pelos avaliadores, e deve estar à disposição no estande. Em sua análise são observados: dados de referências consultadas, datas, endereços, transcrições resumidas de livros, revistas, visitas, conversas mantidas com pesquisadores, pareceres do orientador, entre outros registros que confirmem a autoria

do trabalho da turma editada pelo professor, e a sua utilização como ferramenta de registro sistemático de dados do projeto.

12. SUBTEMAS DA EXPOETTE 2018

| Turma | Professor (a) | Descrição dos Subtemas |
|--------------|-------------------------------------|--|
| I Período A | Ivanete Santos Oliveira | Frutas Tropicais |
| I Período B | Amba Patrícia Aboim de Souza | O Milagre das Frutas |
| II Período A | Cleoneide Moreira de Souza | Plantas Medicinais |
| II Período B | Rivanete Pinto de Brito | Água de Coco e seu Valor Nutricional |
| 1º Ano A | Josiane Vieira de Carvalho | Vitaminas |
| 1º Ano B | Raimunda Brito da Conceição Martins | Futuro do Planeta Terra |
| 1º Ano C | Edilena da Fonseca Castelo | Café e seus Benefícios |
| 1º Ano D | Ronaldo Lima da Silva | Alimentação Saudável |
| 2º Ano A | Vilma da Silva Lima | Alimentos Orgânicos |
| 2º Ano B | Ana Cláudia Ferreira Barbosa | Riqueza do Lixo |
| 2º Ano C | Valdeníria Soares Coimbra | Plantas Repelente de Mosquitos |
| 3º Ano A | Leidiana Rodrigues Sá Santarém | O Ciclo da Água no Planeta Terra |
| 3º Ano B | Keila Santos Romano | Combater a Poluição do Ar |
| 3º Ano C | Elivaldo Fonseca Almeida | Poluição das Águas |
| 4º Ano A | Lenilde Amaral Menezes | Açaí e suas propriedades funcionais |
| 4º Ano B | Diney Caldas Gomes Prata | Higiene Bucal |
| 4º Ano C | Cleber Pereira de Souza | Alimentos que Previnem as Doenças Cardiovasculares |
| 5º Ano A | Renilde Monteiro Ribeiro | Agricultura Sustentável |
| 5º Ano B | Lenira Alves Fagundes | Devastação das Florestas |
| 5º Ano C | Rosangela de Oliveira Bagata | Biopirataria Ameaça a Fauna e a Flora |

13. RECURSOS HUMANOS:

- Corpo Administrativo.
- Corpo Docente.
- Corpo Discente.
- Comunidade Escolar.
- Comunidade Geral.

14. RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS:

| Nº | Descrição | Unidade | Quantidade | Preço Unitário | Preço Total |
|--------------------------------|---|---------|------------|----------------|---------------------|
| 01 | Banner 3,00 x 2,00 = 6,00m ² | Unidade | 01 | R\$ 240,00 | R\$ 240,00 |
| 02 | Banner 1,50 x 0,50 = 0,75m ² | Unidade | 25 | R\$ 30,00 | R\$ 750,00 |
| 03 | Cartaz 0,60 x 0,40 = 0,24m ² | Unidade | 50 | R\$ 9,60 | R\$ 480,00 |
| 04 | Adesivo 0,15 x 1,20 = 0,18m ² | Unidade | 50 | R\$ 7,20 | R\$ 360,00 |
| 05 | Convites 0,10 x 0,15 = 0,015cm ² | Unidade | 500 | R\$ 0,70 | R\$ 350,00 |
| 06 | Camisetas Padronizadas - Alunos | Unidade | 500 | R\$ 13,00 | R\$ 6.500,00 |
| 07 | TNT Cores Diversas | Metros | 250 | R\$ 1,20 | R\$ 300,00 |
| Total Geral da Planilha | | | | | R\$ 8.980,00 |

15. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

| ETAPA | Setembro | | Outubro | | Novembro | | Dezembro | | |
|--|----------|----|---------|----|----------|---------|----------|----|----|
| | 15 | 29 | 10 | 31 | 12 | 26 a 30 | 06 | 08 | 12 |
| Escolha dos subtemas | X | | | | | | | | |
| Reunião (administração e professores): apresentação do projeto teórico | | X | | | | | | | |
| Divulgação dos Logotipos dos Subtemas | | | X | | | | | | |
| Entrega dos projetos com subtemas para os coordenadores de turno com a descrição de como será trabalhado | | | | X | | | | | |
| Monitoramento e orientação CP | | | | | X | | | | |
| Semana de preparação para apresentações | | | | | | X | | | |
| Ornamentação dos Stands | | | | | | | X | | |
| Culminância do Projeto Demonstração á Comunidade | | | | | | | | X | |
| Avaliação do evento | | | | | | | | | X |

16. RESULTADOS ESPERADOS:

Com desenvolvimento da Exposição Pedagógica e Científica da Escola Tereza Teles, espera-se que toda comunidade escolar e a comunidade em geral, conscientize-se da importância da integração escola/família/comunidade; e o bom senso do professor relacionando os conhecimentos adquiridos com as outras ciências e, sobretudo com a vivência do aluno.

17. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

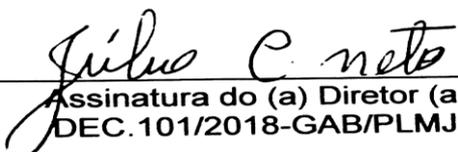
PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: Meio Ambiente e Saúde. Temas Transversais. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. – 3. ed. – Brasília: 1998

BORSA, Juliane Callegaro. O Papel da Escola no Processo de Socialização Infantil. 2007. Disponível em: <http://www.psicologia.com.pt/artigos/textos/A0351.pdf> . Acesso em 24/04/2012.

CAIADO, Elen Campos. Valorização da Feira de Ciências. Disponível em: <http://educador.brasilecola.com/orientacao-escolar/valorizacao-feira-ciencias.htm>. Acesso em: 24/04/2012

VANIN, José Atílio. Feira de Ciências na escola. Disponível em www.feiradeciencias.com.br. Acesso em 24/04/2012.

Laranjal do Jari – AP, 31 de outubro de 2018.


Assinatura do (a) Diretor (a)
DEC.101/2018-GAB/PLMJ



Escola Tereza Teles

Avenida Floriano Peixoto, 1024 – Bairro Agreste – CEP 68920-000 – Laranjal do Jari - Amapá
Telefone (96) 99131-8047 www.etteterezateles.wixsite.com/ette - ette.terezateles@gmail.com – CNPJ 04.474514/0001-32



ANEXOS:



TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM E VOZ PARA MENORES DE IDADE

Eu, _____, nacionalidade _____, estado civil _____ portador da cédula de identidade RG nº _____, inscrito no CPF sob nº _____, residente à AV/Rua _____ nº, na cidade de _____ e no Estado do _____, Responsável pelo (a) menor _____ portador (a) de Cédula de identidade RG nº _____, inscrita no CPF nº _____ **AUTORIZO** o uso de

imagem e voz do menor supracitado (a) em todo e qualquer material entre fotos, vídeos e documentos, para ser utilizada nos projetos e nas atividades pedagógicas, científicas e rotineiras da ETTE – Escola Tereza Teles, sejam essas destinadas à divulgação ao público em geral. A presente autorização é concedida a título gratuito, abrangendo o uso em todo território nacional e no exterior, das seguintes formas: (I) folder de apresentação; (II) anúncios em revistas e jornais em geral; (III) home page; (IV) cartazes; (V) mídia eletrônica (painéis, vídeo-tapes, televisão, cinema, programa para rádio, hipermídia, Internet, entre outros). Por esta ser a expressão da minha vontade declaro que autorizo o uso acima descrito sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à minha imagem ou a qualquer outro, e assino a presente autorização em 02 vias de igual teor e forma.

Laranjal do Jari - AP, dia _____ de _____ de _____.

Assinatura do (a) Responsável

Assinatura do (a) Menor

Nome: _____

Telefone p/ contato: _____



TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM E DEPOIMENTOS

Eu _____, CPF _____, RG _____, depois de conhecer e entender os objetivos, procedimentos metodológicos, riscos e benefícios da pesquisa, bem como de estar ciente da necessidade do uso de minha imagem e/ou depoimento, especificados no Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), AUTORIZO, através do presente _____ termo, _____ os _____ pesquisadores:

do projeto de pesquisa, subtema da Expoette 2018 – Exposição Pedagógica e Científica da Escola Tereza Teles intitulado “(_____)”, a realizar as fotos que se façam necessárias e/ou a colher meu depoimento sem quaisquer ônus financeiros a nenhuma das partes.

Ao mesmo tempo, libero a utilização destas fotos e/ou depoimentos para fins científicos e de estudos (livros, artigos, slides e transparências), em favor dos pesquisadores da pesquisa, acima especificados, obedecendo ao que está previsto nas Leis que resguardam os direitos das crianças e adolescentes (Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Lei N.º 8.069/ 1990), e das pessoas portadoras de deficiência (Decreto N.º 3.298/1999, alterado pelo Decreto N.º 5.296/2004).

Laranjal do Jari - AP, _____ de _____ de 2018.

Sujeito da Pesquisa

Orientador (a) responsável pelo projeto



Escola Tereza Teles

Avenida Floriano Peixoto, 1024 – Bairro Agreste – CEP 68920-000 – Laranjal do Jari - Amapá
Telefone (96) 99131-8047 www.etteterezateles.wixsite.com/ette - ette.terezateles@gmail.com – CNPJ 04.474514/0001-32



EXPOETE - Exposição Pedagógica e Científica da Escola Tereza Teles Saúde e Tecnologia Critérios de Avaliação

Professor (a): _____

Período: _____ Turma: _____ Turno: _____ Ano Letivo: _____

| Nº | Nome do Aluno (a) | 1. Frequência Individual 0,5 | 2. Participação Individual 0,5 | 3. Iniciativa Individual 0,5 | 4. Domínio do assunto Individual 0,5 | 5. Uniforme Individual 0,5 | 6. Regras Grupo 0,5 | 7. Adequação Grupo 0,5 | 8. Organização Grupo 0,5 | 9. Apresentação Grupo 0,5 | 10. Comunicação Grupo 0,5 | Total de Pontos Obtidos 5,0 |
|----|-------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|---------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 01 | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | | | | |
| 07 | | | | | | | | | | | | |
| 08 | | | | | | | | | | | | |
| 09 | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | |

Legenda:

1. Frequência, 2. Participação, 3. Iniciativa, 4. Domínio do assunto, 5. Uniforme padrão do subtema da turma (individual), 6. Atendimento às regras, 7. Adequação ao público, 8. Organização, 9. Apresentação e 10. Comunicabilidade (grupo) perfazendo um total de cinco (05) pontos a serem atribuídos em cada disciplina.



Escola Tereza Teles

Avenida Floriano Peixoto, 1024 – Bairro Agreste – CEP 68920-000 – Laranjal do Jari - Amapá
Telefone (96) 99131-8047 www.etteterezateles.wixsite.com/ette - ette.terezateles@gmail.com – CNPJ 04.474514/0001-32

