### E:\Ette 2017\Organização Escolar 2017\Fundamentação Teórica ETTE\Fotos Pensadores\Howard Gardner 1.png

###

### C:\Users\Antonio\Desktop\Só Logos Expoette 2016\Novo Logo ETTE.jpg

###

### Laranjal do Jari – AP

### Janeiro de 2016

**Howard Gardner** ([Scranton](https://pt.wikipedia.org/wiki/Scranton%22%20%5Co%20%22Scranton), [Pensilvânia](https://pt.wikipedia.org/wiki/Pensilv%C3%A2nia), [11 de julho](https://pt.wikipedia.org/wiki/11_de_julho) de [1943](https://pt.wikipedia.org/wiki/1943)) é um [psicólogo](https://pt.wikipedia.org/wiki/Psic%C3%B3logo) cognitivo e educacional [estado-unidense](https://pt.wikipedia.org/wiki/Estados_Unidos), ligado à [Universidade de Harvard](https://pt.wikipedia.org/wiki/Universidade_de_Harvard) e conhecido em especial pela sua teoria das [inteligências múltiplas](https://pt.wikipedia.org/wiki/Intelig%C3%AAncia_m%C3%BAltipla). Em [1981](https://pt.wikipedia.org/wiki/1981) recebeu prêmio da MacArthur Foundation. Em [2011](https://pt.wikipedia.org/wiki/2011) foi galardoado com o [Prémio Príncipe das Astúrias](https://pt.wikipedia.org/wiki/Pr%C3%A9mio_Pr%C3%ADncipe_das_Ast%C3%BArias) das Ciências Sociais.

Ele é professor de [Cognição](https://pt.wikipedia.org/wiki/Cogni%C3%A7%C3%A3o) e [Educação](https://pt.wikipedia.org/wiki/Educa%C3%A7%C3%A3o) na [Universidade de Harvard](https://pt.wikipedia.org/wiki/Universidade_de_Harvard), professor adjunto de [neurologia](https://pt.wikipedia.org/wiki/Neurologia) na [Universidade de Boston](https://pt.wikipedia.org/wiki/Universidade_de_Boston).

## Biografia

Em 1938 seus pais fugiram da perseguição aos judeus na [Alemanha](https://pt.wikipedia.org/wiki/Alemanha) [nazista](https://pt.wikipedia.org/wiki/Nazista), com seu irmão mais velho Eric, falecido após o nascimento de Howard. Aos 13 anos de idade ele tornou-se um excelente pianista.

Howard Gardner entra na Universidade de Harvard em 1961 com a intenção de se formar em história. mas sob a influência de [Erik Erikson](https://pt.wikipedia.org/wiki/Erik_Erikson) ele se interessa em relações sociais, uma combinação de [psicologia](https://pt.wikipedia.org/wiki/Psicologia), [sociologia](https://pt.wikipedia.org/wiki/Sociologia) e [antropologia](https://pt.wikipedia.org/wiki/Antropologia), com particular interesse em psicologia clínica. Ele novamente troca seu campo de interesse após conhecer o psicólogo cognitivo [Jerome Bruner](https://pt.wikipedia.org/wiki/Jerome_Bruner) e os escritos de [Jean Piaget](https://pt.wikipedia.org/wiki/Jean_Piaget).

Depois de terminar seu doutorado em Harvard em 1971, com uma dissertação em sensibilidade de estilo em crianças, continuou a trabalhar nesta universidade, estabelecendo com [Nelson Goodman](https://pt.wikipedia.org/wiki/Nelson_Goodman) um grupo de pesquisa em educação pela arte conhecido como Project Zero.

Fundado em 1967, este projeto se concentra no estudo sistemático do pensamento artístico e da [criatividade](https://pt.wikipedia.org/wiki/Criatividade) em [arte](https://pt.wikipedia.org/wiki/Arte) assim como em disciplinas da área humana e científica em nível individual e institucional.

## Teoria das Inteligências Múltiplas

O primeiro dos testes de sucesso escolar foi realizado e desenvolvido pelo psicólogo [Alfred Binet](https://pt.wikipedia.org/wiki/Alfred_Binet) em 1900. Este teste tinha por finalidade diagnosticar crianças com deficiência mental e crianças normais. Após a [primeira Guerra Mundial](https://pt.wikipedia.org/wiki/Primeira_Guerra_Mundial) este teste foi aplicado nos soldados com a finalidade de diagnosticar a inteligência dos soldados. Com a propagação deste teste pensou-se que era possível medir quantitativamente a inteligência, mas de acordo com Gardner, autor da teoria das [Inteligências Múltiplas](https://pt.wikipedia.org/wiki/Intelig%C3%AAncias_M%C3%BAltiplas): "a inteligência é (...) a capacidade de responder a itens em testes de inteligência". Os testes psicométricos consideram que existe uma inteligência geral, nos quais os seres humanos diferem uns dos outros, que é denominada g. Este g pode ser medido através da análise estatística dos resultados dos testes. É importante acrescentar que tal maneira de encarar a inteligência ainda hoje está presente no senso comum e mesmo em muitas parcelas do meio científico.

## Inteligências múltiplas

O seu livro mais famoso é provavelmente [*Estruturas da Mente*](https://pt.wikipedia.org/w/index.php?title=Estruturas_da_Mente&action=edit&redlink=1), de 1983, onde ele descreve sete dimensões da inteligência (inteligência visual/espacial, inteligência musical, inteligência verbal, inteligência lógica/matemática, inteligência interpessoal, inteligência intrapessoal e inteligência corporal/cinestética). Desde a publicação de *Estruturas da Mente*, Gardner propôs duas novas dimensões de inteligência: a inteligência naturalista e a inteligência existencialista. Os testes tradicionais de inteligência só levam em consideração as inteligências verbal e a lógica/matemática. Essa nova teoria tornou-se conhecida como teoria das *inteligências múltiplas*.

* Inteligência **Linguística** - Linguistic Intelligence
* Inteligência **Musical** - Musical Intelligence
* Inteligência **Lógica/Matemática** - Logical-Mathematical Intelligence
* Inteligência **Visual/Espacial** - Spatial Intelligence
* Inteligência **Corporal/Cinestésica** - Bodily-Kinesthetic Intelligence
* Inteligência **Interpessoal** - Interpersonal Intelligence
* Inteligência **Intrapessoal** - Intrapersonal Intelligence
* Inteligência **Naturalista** - Naturalist Intelligence
* Inteligência **Existencialista** - Existentialist Intelligence

Recentemente, escreveu um livro intitulado *Changing Minds: The Art and Science of Changing Our Own and Other People's Minds* ([ISBN 1578517095](https://pt.wikipedia.org/wiki/Especial%3AFontes_de_livros/1578517095)).

Howard Gardner crê que todos temos tendências individuais (áreas de que gostamos e em que somos competentes) e que estas tendências podem ser englobadas numa das inteligências listadas acima.

## Publicações

Português

* *A Criança Pré-escolar* (1994) Gardner, Howard. Artmed
* *Estruturas da Mente* (1994). Artmed [tradução de *Frames of Mind*]
* *Inteligencias - Múltiplas Perspectivas* (1995). Artmed
* *Inteligencias Múltiplas - A Teoria na Pratica* (1995) Gardner, Howard. Artmed
* *Mentes Que Lideram* (1995). Artmed
* *Mentes Que Criam* (1996). Artmed
* *As Artes e o Desenvolvimento Humano* (1997). Artmed
* *A Inteligência - Múltiplas Perspectivas* (1998). Artmed
* *Arte, Mente e Cérebro* (1999). Artmed
* *A Inteligência - Um Conceito Reformulado* (1999). Objetiva
* *Mentes Extraordinárias* (1999). Rocco
* *O Verdadeiro, o Belo e o Bom* (1999) Gardner, Howard. Objetiva
* *Atividades Iniciais de Aprendizagem* (2001) Gardner, Howard; Chen, Jie-Qi; Krechevsky, Mara. Artmed
* *Avaliação em Educação Infantil* (2001) Gardner, Howard; Krechevsky, Mara. Artmed
* *Nova Ciência da Mente* (2002). EDUSP
* *Trabalho Qualificado* (2004) Gardner, Howard; Damon, William; Csikszentmihalyi, Mihaly. Bookman
* *Mentes Que Mudam - A Arte e a Ciência de Mudar* (2005). Artmed
* *Cinco Mentes para o Futuro* (2007). Artmed
* *Responsabilidade no Trabalho* (2008). Artmed